



**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Finansielle institutioner og produkter.
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl. Finansiering Systeme I-bog; Kapitel 2-6. Dog ikke afsnit 5.7-5.10, 6.5-6.7.</p> <p>Supplerende: Bankers, realkreditinstitutters og Nationalbankens hjemmesider. Diverse aktuelle avisartikler.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsesetid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleverne skal kunne redegøre for finansielle institutioner. Eleverne skal kunne karakterisere og forklare Nationalbankens, pengeinstitutters og realkreditinstitutters virksomhed og funktioner. Herudover skal eleverne kunne karakterisere og forklare disses produkter.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassegennemgang Opgaveløsning individuelt og i grupper. Informationssøgning.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Finansielle markeder og prisdannelse på finansielle produkter.
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl. Finansiering Systeme I-bog. Kapitel 8-11. Dog ikke afsnit 10.12-10.17 samt 11.5-11.8</p> <p>Supplerende: Diverse aktuelle avisartikler. Uddrag fra radioprogrammet ”Millionærklubben” fra radio 24-7 Regnskabsmeddelser og deres betydning for aktiekursen. Eleverne har i grupper analyseret et selvvalgt c20 selskab og har i den forbindelse foretaget en dataindsamling.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne skal kunne anvende viden om finansielle markeder til at diskutere prisdannelsen på finansielle produkter.</p> <p>Eleverne skal kunne anvende viden om finansielle investeringsprodukter til at diskutere og vurdere virksomhedens finansielle dispositioner.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>PBL Klassegennemgang Opgaveløsning individuelt og i grupper. Informationssøgning.</p>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Virksomhedens finansiering.
<b>Indhold</b>	Kernestof: Knud Erik Bang m.fl. Finansiering Systeme I-bog. Kapitel 15-18. Dog ikke afsnit 15.2-15.4..  Diverse aktuelle avisartikler. Regnskabsmeddelelser. Årsregnskaber.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne skal kunne formulere og formidle information om virksomhedens kapitalomkostninger. Eleverne skal kunne anvende viden om finansiering med egenkapital og fremmedkapital til at diskutere og vurdere virksomhedens kapitalfremskaffelse. Eleverne skal kunne analysere og vurdere en virksomheds balancestruktur.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassegennemgang Opgaveløsning individuelt og i grupper. Informationssøgning.