

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni, 2019
Institution	Haderslev Handelsskole / Det Blå Gymnasium / EUX
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Tysk C
Lærer(e)	Stefan Markus
Hold	Eux 18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Thema Den skriftlige dimension
Titel 2	Thema Literatur / "Märchen"
Titel 3	Thema Kultur und Gesellschaft
Titel 4	Thema Geschichte und Landeskunde
Titel 5	Thema Wirtschaft
Titel 6	Selbstgewältes Thema

Titel 1	Den skriftlige dimension
Indhold	<u>Anvendt undervisningsmateriale)</u> <i>Diverse eksamensopgaver/ afleveringsopgaver</i> <i>Tysk overbæfte 2 (tom kap 12) samt supplerende kopier</i> <i>CV-skrivning samt skrivning af en ansøgning (aflevering)</i> <i>Produktion af en skriftlig opgave Das bin ich (aflevering)</i> <i>Synopsis om en selvvalgt virksomhed (aflevering)</i>

	<p><i>Oversættelse af breve fra "Ordre"- kapitlet fra Sebr geehrte Damen und Herren</i></p> <p><i>Oversættelser af diverse kortere tekster</i></p>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne udtrykke sig mundtligt og skriftligt med et varieret ordforråd og grammatisk korrekthed.</p> <p>Eleverne skal kende væsentlige regler og normer for tysk sprogbrug og sprogstruktur.</p> <p>Eleverne skal kunne udforme basale merkantile dokumenter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Deduktiv og induktiv klasseundervisning. Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde. Der arbejdes med elektroniske hjælpemidler, herunder ordbøger. Afleveringsopgaver med individuel tilbagemelding. Processkrivning.</p>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Forstå og forholde sig perspektiverende til varieret og nuanceret tysk talesprog om centrale emner. Der anvendes nyere, autentiske tysksprogede tekster</p> <p>Forståelse af egen kultur i sammenligning med den tyske.</p> <p>Eleven skal reflektere og analysere. Der er tale om fordybelse i forbindelse med sammenligning/perspektivering til kulturforskelle.</p> <p>Ordforråd og kommunikativ kompetence udbygges.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevpræsentationer, dialoger.

Titel 2	Thema Literatur
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Artikler (Kernestof): <i>Spielregeln aus dem Märchenland (kopi)</i></p> <p>Eventyr (Kernestof):</p> <p>Kompendium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hänsel und Gretel K</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dornröschen K</i> • <i>Aschenputtel K</i> • <i>Schneewittchen K</i> <p><i>Noveller</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Franz Hohler: Der Verkäufer und der Elch (kopi) K</i> • <i>Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral K</i> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Herz im Kopf – film med personkarakteristik S</i>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Forstå og forholde sig perspektiverende til varieret og nuanceret tysk talesprog om emnet. Der tysksprogede tekster og filmklip om eventyreren. Forståelse af budskaber/morale i eventyr.</p> <p>Eleven skal reflektere og analysere. Der er tale om fordybelse i forbindelse med sammenligning.</p> <p>Grundig tekstanalyse af fiktionstekst <i>Der Verkäufer und der Elch</i> samt <i>Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral</i></p> <p>Tekstanalyser vha. en tekstanalysemodel med efterfølgende mundtlig prøver Ordforråd og kommunikativ kompetence udbygges</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevpræsentationer, dialoger og individuelle genfortællinger af tekster

Titel 3	Thema Kultur und Gesellschaft
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Artikler (Kernestof): Kompendium:</p> <p><i>Fra: Tysk virksomhedskultur</i> https://tyskvirksomhed.systime.dk/index.php?id=frontpage&L=0&cmd=toc</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fordomme og forskelle</i> https://tyskvirksomhed.systime.dk/index.php?id=130&L=0 • <i>2.1 Et typisk forretningsbrev</i>

	<p>https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=132&L=0</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>En forretningsgang</i> https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=124&L=0 <p><i>Fra: Dein Deutschland – fortsætter grundbog</i> https://dd.systeme.dk/index.php?id=frontpage&cmd=toc</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Typisch dänisch – typisch deutsch</i> https://dd.systeme.dk/index.php?id=173, K • <i>Förmliche Deutsche, duzende Dänen, Süddeutsche Zeitung, 13. Mai 2014, K</i> • <i>Typisch dänisch – 20 Klischees und Fakten über Dänemark K</i> https://www.mightytravelers.com/typisch-danisch-klischees-fakten-typisch-danemark/ • <i>Easy German: Duzen oder siezen? K</i> https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g • <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Besøg af julemarkedet i Flensburg – reportage med fremlæggelse S</i> • <i>Præsentation af julemarkedetsreportage i Flensburg S</i>
Omfang	20 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Forstå og forholde sig til tysk/dansk kultur. Der læses tysk og dansk og tysksprogede tekster og filmklip mht. kultur. Opgaverne besvares på tysk.</p> <p>Eleven skal reflektere og analysere. Der er tale om fordybelse i forbindelse med sammenligning af dansk-tysk (arbejds)kultur Tyske skikke og traditioner (julemarkeder) Ordforråd og kommunikativ kompetence udbygges</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, dialoger, fremlæggelser

Titel 4	Thema "Geschichte" und Landeskunde
Indhold	<p><u>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</u> Kompendium med sagprosaetekster(Kernestof):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Die Berliner Mauer (ZDF) (K)</i> • https://www.zdf.de/kinder/logo/berliner-mauer-108.html • <i>Eingemauert (Youtube) K</i> https://www.youtube.com/watch?v=jlb4UFvb04k&feature=youtu.be • <i>Weg mit der Grenze (Gudrun Pausewang) K</i> <p>Film (Supplerende stof):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Die Welle (film) S</i> • <i>Det danske mindretal: De glemte danskere 2014</i> • https://www.youtube.com/watch?v=CmRdkHHdInE • <i>Die Simpleshow erklärt: Der Fall der Berliner Mauer S</i> https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo&t=155s
Omfang	12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Der er tale om et emne, der via arbejdet med Tysklands efterkrigshistorie sætter eleven i stand til at forstå landets aktuelle situation.</p> <p>Der arbejdes med autentiske tekster om hovedtrækkene i den politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland fra 1945 til 1990.</p> <p>Der udbygges ordforråd af historisk og samfundsmæssig karakter.</p> <p>Der arbejdes med læseforståelse, refleksion, analyse og litteraturkendskab/-forståelse.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde. Der er både mundtlige fremlæggelser og en intensiv tekstanalyse af fiktion.
	11 timer
Særlige fokuspunkter	Der arbejdes med læseforståelse, lytteforståelse, refleksion, analyse og litteraturkendskab/-forståelse.
Væsentligste arbejdsformer	Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, besvarelse af spørgsmål individuelt og gruppevis.

Titel 5	Wirtschaftsdeutsch
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</u> • Kernestof: • Franz Hohler: Der Verkäufer und der Elch (kopi) K • Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral (kopi) K • Galileo: Die coole Filiale der Zukunft - ALDI https://www.youtube.com/watch?v=j32OxtgF4eU • Kerstin Deppe, Geschichte des Supermarkts, 5/2018

	<p>https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/konsum/geschichte-des-supermarkts-100.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tedi-Der erfolgreichste Schnäppchenladen in Deutschland (11/2018) https://www.youtube.com/watch?v=q938SKRHjU4 • <i>Discounter: Aldi gegen Lidl</i> • <i>Der Daunenkönig</i> • http://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/panorama_die_reporter/rueckschau/Daenisches-Bettenlager-Der-Daunenkoenig,bettenlager101.html <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARTE Der Gegenstand: Ritter Sport, 5/2018 S https://www.arte.tv/de/videos/082589-000-A/der-gegenstand-ritter-sport/ • <i>Jysk – hjemmeside på tysk og dansk S</i> • <i>Entwurf und Präsentation einer eigenen Ritter „Fake“ S</i> • <i>Aldis og Lidls hjemmesider S</i> • <i>Besøg jos Dänisches Bettenlager i Flensburg med forberedelse af spørgsmål</i>
Omfang	12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Der arbejdes med analyse af sagprosattekter samt analyse af sagprosa Der skal skrives et CV Der arbejdes med casevirksomhederne ALDI; LIDL og Dänisches Bettenlager / JYSK Udvidelse og aktiv brug af erhvervsrelaterede gloser Præsentationsteknik. Grundig tekstanalyse på klassen med fremlæggelser af teksten Discounter; Aldi-Lidl Fremlæggelse: Jysk, Beskrivelse og præsentation af et produkt. Fremlæggelse Ritter Sport vha. AIDA-modellen Fremlæggelse: Geschichte des Supermarkts, TEDI</p>
Væsentligste arbejdsformer	Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, besvarelse af spørgsmål individuelt og gruppevis samt fremlæggelser foran hele klassen / læreren

6 Selbstgewähltes Thema
<p>A) Emneopgave: ”Das bin ich”. Eleverne skriver en opgave om sig selv. Opgaven danner grundlag til en mundtlig præsentation af sig selv til eksamen</p> <p>B) Selvvalgt virksomhed. Elever vælger en virksomhed og udarbejder en synopsis, der danner grundlag til en mundtlig præsentation til eksamen</p>

6 timer	HADERSLEV HANDELSSKOLE
Der gennemføres individuelt arbejde, gruppearbejde, besvarelse af spørgsmål individuelt.	
