

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	juni 2019
<b>Institution</b>	Haderslev Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	International Økonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Kirsten Thomasine Hansen
<b>Hold</b>	hhh2b17

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Prismekanismen i International Økonomi
<b>Titel 2</b>	Hvorfor handler landene med hinanden?
<b>Titel 3</b>	Internationalt penge kredsløb – inkl. økonomisk kriminalitet?
<b>Titel 4</b>	Den globale finansielle sektor
<b>Titel 5</b>	Dansk Økonomi – fx hensyn til miljøet
<b>Titel 6</b>	Hvorfor er der forskel på I-lande og U-lande?
<b>Titel 7</b>	Toldunionen EU – og dens overvindelse af kriser
<b>Titel 8</b>	Arbejdsmarkedspolitik – hvorfor har vi det?
<b>Titel 9</b>	Den globale økonomi
<b>Titel10</b>	Overordnet emne: Grænser/Ikke grænser

Undervisningsbeskrivelsen er tilrettelagt efter læreplanen for International Økonomi B på HHX:  
[file:///C:/Users/kirs9257/Downloads/International-oekonomi-B-hhx-august-2017%20\(18\).pdf](file:///C:/Users/kirs9257/Downloads/International-oekonomi-B-hhx-august-2017%20(18).pdf)

Grundbogen findes online fra Systime: <https://io-b.systime.dk/> og <https://io-a.systime.dk/>

Økonomi og tid som manglende resurse kan vel oftest løses af samfundsøkonomer. Vh KTH 25.3.19

International Økonomi rummer: Innovative (PBL), Digitale(IKT), Karriere(Job), Globale kompetencer

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb: Titel 1-12

<b>Titel 1:</b>	Teori: Prismekanismen i (verdens)markedsøkonomien – og i blandingsøkonomien. Prøve.
<b>Titel 2:</b>	Teori: Hvorfor handler lande med hinanden? Handelsteorier, studietur, kvantitativ metode.
<b>Titel 2.1</b>	PBL(mini): Det overordnede tema er: International handel. Mindmap, PP, 3 siders rapport. mm. teknikker, litteratursøgning, formalia studiehåndbog, mundtlig fremlæggelser.
<b>Titel 3</b>	Internationalt penge kredsløb rettet mod den offentlige sektor: Økonomisk kriminalitet.
<b>Titel 3.1</b>	PBL (mini): PF, Modeller i penge kredsløbet, kvalitativ komp. kritisk metode mht. 3 kilder.
<b>Titel 4</b>	Er handlen (långivning/tagning) i den finansielle sektor blevet 'friere' med globaliseringen? Hvad er eksportens betydning for et lands betalings- og forsyningsbalance. Hvad betyder valuta indstrømning/valutareerven for Nationalbanken og Dansk økonomi I hvilken grad fører Danmark med kronen en selvstændig pengepolitik. Hvad har ECB?
<b>Titel 4.1.</b>	PBL (mini): Din karrierekompetence: Skriv til en voksen ikke IØ lærer, der vil lære om PP.
<b>Titel 5</b>	Dansk Økonomi/International Økonomi/Nationalregnskabstal, kvantitativ metode. Præsentation af skriftlig eksamen på IØ A. Fx Grækenlands økonomi.
<b>Titel 5.1.</b>	PBL (mini): Workshop om hensynet til miljøet: Overordnet emne: Bilafgifter
<b>Titel 5.2</b>	PBL (5 dage SO4 tværfaglig): Virksomhedsøkonomi – Matematik – International økonomi. Produktkrav: Gruppe-Synopsis med indlagt prøve med votering af to faglærere.
<b>Titel 6</b>	Forståelse af I-lande/U-lande: Modelleringer for landeudviklingsøkonomiske analyser. PBL:Værkstedsundervisning: Gammeldags plancher. Fremlæggelser med opponentergrupper.

<b>Titel 7</b>	Told/Unionen og dens overvindelse af kriser, herunder flygtningkrise. EU kvalitativ dialog? Hint til faget historie: Det arabiske forår, ønsket om demokrati, velfærdsstater, lang rejse.
<b>Titel 8</b>	VØs efterspørgsel efter arbejdskraft. Arbejdsudbuddet? Det indre markedes fri bevægelighed. Strukturpolitik. International arbejdsdeling. Kan samfundet skaffe arbejdsudbud til VØ?
<b>Titel 8.1.</b>	PBL (mini). Skriv til Borgmesteren om virksomheder og arbejdsudbuddet i din kommune. PBL (mini). Karrierekompetence: Søg job som økonom i Konkurrence/Forbrugerstyrelsen
<b>Titel 9</b>	Globalisering, den globale økonomi, den mulige finanspolitik. <b>Excel beregningsopgaver.</b>
<b>Titel 10</b>	PBL: Eksamensprojektet: <b>Overordnet emne: Grænser/Ikke Grænser.</b>
<b>Titel 11</b>	Repetition: (Uge 17-18, 20-21). Herefter sættes disse kapitler på titel 3, 5, 6 Kap. 7 Den offentlige sektor til støtte for titel 3 + IØ A bogen Velfærdsstater Styring af den offentlige sektor, herunder velfærdsstaten og velfærdsstatens finansiering. Kap. 15 Miljø-politik til støtte for titel 5 Cykel versus biler. Grøn energi versus sort energi Kap. Nøgletal udvælges for specifikke lande. Vi vurderer fx Dansk/Italiens Økonomi. PS. Mon Borgmesteren vil besøge os på Det Blå Gymnasium? Hvilke spørgsmål har vi?
<b>Titel 12</b>	PBL Synopsis: Uge 19. Brug erfaring fra SO4 + din formativ feedback fra tværfaglige lærere.