

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2019
Institution	Haderslev Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Caja Krap
Hold	hhb2ty218

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Den skriftlige dimension
Titel 2	Thema Intro-forløb
Titel 3	Thema Anderssein - opgives til eksamen
Titel 4	Thema Märchen - opgives til eksamen
Titel 5	Thema Beziehungen
Titel 6	Thema Kultur, marked og kommunikation
Titel 7	Thema Europæisk imperialisme/Integration und Imperialismus
Titel 8	Thema Geschichte/Landeskunde - opgives til eksamen
Titel 9	Thema Wirtschaft - opgives til eksamen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Den skriftlige dimension
Indhold	<p><u>Anvendt undervisningsmateriale:</u></p> <p><i>Regnbuen - øvebog til tysk grammatik (Forlaget Andrico)</i> <i>Regnbuen - en differentieret tysk grammatik (Forlaget Andrico)+ supplerende kopier og internetøvelser</i></p> <p><i>Sehr geehrte Damen und Herren (Forlaget Ventus):</i> <i>Den regelmæssige forretningsgang, dvs:</i> <i>1.g til side 39. 2.g til side 64</i> <i>Diverse eksamensopgaver/afleveringsopgaver/test</i> <i>Eleverne har haft adgang på intranettet til Gyldendals røde ordbøger samt Ordbogen.com.</i></p>
Omfang	55 moduler á 80 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne udtrykke sig mundtligt og skriftligt med et varieret ordforråd og grammatisk korrekthed.</p> <p>Eleverne skal kende væsentlige regler og normer for tysk sprogbrug og sprogstruktur.</p> <p>Eleverne skal kunne udforme basale merkantile dokumenter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Deduktiv og induktiv klasseundervisning. Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde. Der arbejdes med elektroniske hjælpemidler, herunder ordbøger. Afleveringsopgaver med individuel tilbagemelding. Processkrivning.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Thema Introforløb
Indhold	<p>Anvendt undervisningsmateriale:</p> <p>Kompendium: Das Alphabet, die Zahlen, Extra@Deutsch https://www.youtube.com/watch?v=4lWQW5_CPGQ.</p> <p>3 Märchen: Der Froschkönig, Die kleine Meerjungfrau, Die Bremer Stadtmusikanten http://www.duda.news/wissen/der-froschkoenig-kurz-und-knapp/ http://www.duda.news/wissen/die-kleine-meerjungfrau-kurz-und-knapp/ http://www.duda.news/wissen/die-bremer-stadtmusikanten/</p> <p>2 Lieder: Nena: Liebe ist https://www.youtube.com/watch?v=53qR4dM0u4s</p> <p>Die Prinzen: Ich wär‘ so gerne Millionär https://www.youtube.com/watch?v=lZLm3trtNiw</p>
Omfang	6 moduler á 80 min. i AP-forløbet
Særlige fokuspunkter	Træning i udtale af især alfabetet og tallene - som ofte udtales på engelsk. 3 korte eventyr som optakt til emnekredsen Märchen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, filmklip som refereres på tysk.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Thema Anderssein
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Kompendium (Kernestof):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paul Maar: Der Mann, der nie zu spät kam <i>Weitblick, Gyl.</i> 2. Federica de Cesco: Spaghetti für zwei <i>Sechzehn Textbuch. LR Uddannelse.</i> 3. Daniel Mirschel: Der Traum von einem neuen Leben <i>Plan B Noveller/Kurzgeschichten 2012.</i> 4. Hjördis Jeß: Plan B <i>ibid.</i> <p>Gruppefremlæggelser (Supplerende stof):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lachen ist die beste Medizin <i>von Frau zu Frau Nr. 1/2016</i> 2. „Meine Verzweiflung war größer als die Angst vor der Strafe“ <i>Aktuell für die Frau Nr. 1/2017</i> 3. „Wenn ich dem Hund vorlese, hab' ich keine Angst“ <i>Der Nordschleswiger 19.01.2017</i> 4. Eine Polizistin packt aus! <i>illu der Frau Nr. 2/2017</i> 5. Start frei für die Marathon-Oma! <i>Welt der Frau 06/07 2014</i> <p>Videoclip (Supplerende stof):</p> <p>Julian Williams: Anders Sein (Text+Musik - 3.44 min.) https://www.youtube.com/watch?v=tdnBU9EQpJM</p> <p>YouTube: Charlotte and Jonathan (opera duo - 7.31 min.) http://www.youtube.com/watch?v=ZsNlcr4frs4</p> <p>Hannibal for King (4.17 min.) http://www.youtube.com/watch?v=pfsTKfUT-RQ</p> <p>Lang Lang und Ricky Kam (1.34 min.): https://www.youtube.com/watch?v=U1-uuSpf9Z8</p> <p>Men in High Heels (2.18 min.) https://www.youtube.com/results?search_query=men+in+high+heels</p> <p>2.g roman: Roman 2.år (kernestof): Gregor Tessnow: Knallhart - læst intensivt kapitel 1-6 + 25-34/</p>

	<p>læst ekstensivt vha. resuméer på tysk kapitel 7-24. Film ca. 95 min. Filmene Kebab Connection (fra: Beziehungen) samt Almanyas (fra: Integration und Imperialismus)</p>
Omfang	ca. 28 sider samt Knallhart + film ca.75 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Litteraturkendskab, læseforståelse og lytteforståelse. Bevidsthed om den menneskelige forskellighed - forstå, oplev og reflekter over tysksproget litteratur og anvend viden om tysk litteratur på en reflekterende og perspektiverende måde.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Teksterne i gruppefremlæggelser har haft som fokus at træne eleverne i at præsentere et stof vha. stikord for at komme væk fra bevidstløs oplæsning fra computerskærmen. Resten af klassen skulle give konstruktiv kritik/feedback mht. indhold, sprog og præsentationsteknik. Grupperne lavede gloser og referat af indholdet, som blev lagt i elevmapperne på itslearning.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Thema Märchen
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Kompendium: Fra Introforløbet: Der Froschkönig, Die kleine Meerjungfrau, Die Bremer Stadtmusikanten</p> <p>Spielregeln aus dem Märchenland, Hänsel und Gretel (+ deutsches Kinderlied 1.49 min), Aschenputtel, Schneewittchen, Die Prinzessin auf der Erbse (Lückentext), Wohin gehören diese Zitate?</p> <p>Supplerende stof: www.goethe.de/maerchen - 2 interaktive spil</p>
Omfang	ca. 25 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Forstå og forholde sig perspektiverende til varieret og nuanceret tysk talesprog om emnet.</p> <p>Eleven skal kunne forstå og analysere eventyr vha. eventyrmodellen samt forstå budskab/morale i eventyret. Ordforråd og kommunikativ kompetence udvides.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, individuel mundtlig test.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Thema Beziehungen
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Supplerende stof: YouTube: Rammstein: Amour, Die Prinzen: Gabi und Klaus, Boney M: Daddy Cool, Luther Vandross: Dance With My Father, Michael Schulte: You Let Me Walk Alone (4. Platz bei ESC 2018)</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hanna Hanisch: Vielleicht wird alles noch einmal gut <i>Beziehungen Systeme</i> Mama wird's schon richten! <i>Zeit für mich 1/2015</i> Daddy Cool! <i>Nina Nr. 8/ 2014</i> Die Macht der Geschwister <i>Nina Nr. 3 / 2015</i> Deine, meine, unsere Herausforderung Patchworkfamilie <i>von Frau zu Frau 5/2014</i> Vom Ende einer Freundschaft <i>Laura Nr. 31/2015</i> Freunde+Familie = Framily <i>Lea Nr. 10/2016</i> Filmen Kebab Connection (95 min.)
Omfang	ca. 40 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Forstå og forholde sig perspektiverende til varieret og nuanceret tysk om centrale emner inden for 'menschliche Beziehungen'. Der anvendes nyere, autentiske tysksprogede tekster. Ordforråd og kommunikativ kompetence udbygges.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde og gruppearbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Kultur, marked og kommunikation (SO-forløb)
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Artikler (Kernestof): Kompendium:</p> <p>Fra: Tysk virksomhedskultur https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=frontpage&L=0&cmd=oc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fordomme og forskelle https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=130&L=0 2) 2.1 Et typisk forretningsbrev https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=132&L=0 3) En forretningsgang https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=124&L=0 <p>Fra: Dein Deutschland - fortsættergrundbog https://dd.systeme.dk/index.php?id=frontpage&cmd=oc</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Typisch dänisch - typisch deutsch https://dd.systeme.dk/index.php?id=173, K 5) Förmliche Deutsche, duzende Dänen, <i>Süddeutsche Zeitung</i>, 13. Mai 2014 <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Hofstedets lögdiagram https://samfundsfag-c.systeme.dk/index.php?id=667, S 7) TYPISCH DÄNISCH - 20 KLISCHEES & FAKTEN ZUM THEMA "TYPISCH DÄNEMARK" https://www.mightytraveliers.com/? 31 august 2017
Omfang	ca. 20 sider

Særlige fokuspunkter	Særlige fokuspunkter: Tysk-danske kulturforskelle, Duzen vs. Siezen, handelsbreve, Hofstede kulturteori. Eleven skal tilegne sig viden om forskelle og ligheder mellem dansk og tysk kultur. Eleven skal lære at begå sig i den tyske forretningsverden og få en bevidsthed om, hvordan ens opførsel kan påvirke en forhandlingssituation. Eleven skal repetere vigtige aspekter mht. handelskorrespondance.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevforedrag, PowerPointPræsentationer, gruppearbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Europæisk imperialisme/Integration und Imperialismus (SO-forløb)
Indhold	<p>A) Integration</p> <p>Kernestof: Fra Systime (e-bog) Dein Deutschland - fortsættergrundbog https://dd.systime.dk/index.php?id=131</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migrantenlitteratur 2. Integrationsteorie 3. Identitetsteorie 4. Canan Büyrü: Macht der Kulturen <p>Andre tekster:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Film: Almanya (filmanalyse)- (101 min.) https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/almanya-velkommen-til-tyskland-0 <p>B) Imperialismus</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Warum hatte Deutschland keine Kolonien? https://www.youtube.com/watch?v=9w90McEbRMO</p> <p>Hvorfor fik Tyskland kolonier så sent? http://historienet.dk/samfund/kolonier/hvorfor-fik-tyskland-kolonier-saa-sent</p> <p><u>Sprogimperialisme:</u></p> <p>Lotte Thorsen, Tysk er blevet cool, 19. januar 2015, https://politiken.dk/kultur/art5561666/Tysk-er-blevet-cool-blandt-storbyens-intellektuelle</p> <p>Kirsten Boas, Tysk er über-smart, Kristeligt Dagblad 14. December 2007</p> <p>”Mit Englisch kommt man durch. Mit Deutsch kommt man</p>

	weiter.” https://www.idag.dk/article/view/303363/mit_english_kommt_man_durch_mit_deutch_kommt_man_weiter 14. december 2016
Omfang	Ca. 45 sider
Særlige fokuspunkter	Forstå og forholde sig til integrationsspørgsmål, herunder integrationsteorier. Personkarakteristik ifm. Almany Ordforråd og kommunikativ kompetence udbygges.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde: <ul style="list-style-type: none"> - Filmanalyse - Klassediskussion af spørgsmål - CL-øvelse (Quiz und tausch)

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Thema Geschichte / Landeskunde
Indhold	<p><u>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</u></p> <p>Kompendium med sagprosattekster(Kernestof):</p> <p>1. Aus: Es war einmal ein Land Seite 7-9, <i>Tyskforlaget 2015</i> 2. Leben in der DDR https://www.zdf.de/kinder/logo/leben-in-der-ddr-102.html 3. Die Berliner Mauer (ZDF) https://www.zdf.de/kinder/logo/berliner-mauer-108.html</p> <p>Noveller (Kernestof): Vasco A. Schmidt: Über die Mauer <i>Die Mauer - und 10 Jahre danach. Kaleidoscope.</i> Christa Moog: Es ist 15 Uhr <i>Kurzgeschichten - einmal anders. Systime.</i> Gudrun Pausewang: Weg mit der Grenze <i>Aber Hallo. Systime</i></p> <p>Film (Kernestof): Die Welle, Dennis Gansel, 2008 (107 min.)</p> <p>Video (Kernestof): Eingemauert - die innerdeutsche Grenze (ca. 10 min.) https://youtu.be/jlbAUFvh04k</p> <p>Wissenswert DDR (7.42 min) https://www.youtube.com/watch?v=u6rpovv6wWo</p> <p>Supplerende: Die Simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer (4.42 min.) tps://www.youtuhbe.com/watch?v=x83OEzipiOo&t=155s</p> <p>Wir sind wir 3.45 min.) https://www.youtube.com/watch?v=V66cr41DNnM</p> <p>Andet supplerende stof: 1. Murens fald - ren ostalgi (15.08 2009) https://jyllands-posten.dk/premium/indblik/ECE7150188/ren-ostalgi1/ 2. Leben in der DDR - Infos (ZDF) http://infografik-ddr.zdf.de/</p>

Omfang	ca. 65 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Der er tale om et emne, der via arbejdet med Tysklands efterkrigshistorie sætter eleven i stand til at forstå landets aktuelle situation.</p> <p>Der arbejdes med autentiske tekster om hovedtrækkene i den politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland fra 1945 til 1990. Desuden opnår eleven kendskab til, hvordan litteratur og spillefilm skildrer menneskelige og psykologiske konsekvenser af perioden 1945 - 1990.</p> <p>Der udbygges ordforråd af historisk og samfundsmæssig karakter. Der arbejdes med læseforståelse, lytteforståelse, refleksion, analyse og litteraturkendskab/-forståelse.</p> <p>I forbindelse med novellerne samt filmen Die Welle arbejdes med implementering af de nye prøveformer.</p> <p>Særligt fokus på DDR-BRD.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde - alt sammen med inddragelse af virtuelle og elektroniske arbejdsformer. Der er både mundtlig test i de 3 noveller samt skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 9	Thema Wirtschaft
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Franz Hohler: Der Verkäufer und der Elch (kopi) 2 . Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral <i>Genau! Gyldendal</i> 3. Galileo: Die coole Filiale der Zukunft (12.16 min.) https://www.youtube.com/watch?v=j32OxtgF4eU 4. Ritter Sport <u>Introvideo</u> (2.40 min) https://www.arte.tv/de/videos/082589-000-A/der-gegenstand-ritter-sport/ <u>Werbung:</u> https://www.youtube.com/watch?v=_Z3tSojv8_o analyse med AIDA-modellen 5. Kerstin Deppe: Geschichte des Supermarkts 5.12.2018 https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/konsum/geschichte-des-supermarkts-100.html 6.Tedi - Der erfolgreichste Schnäppchenladen in Deutschland 11. November 2018 (14.22 min): https://www.youtube.com/watch?v=q938SKRHjU4 <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Mike Rowe: Don't follow your passion (5.18 min) https://www.youtube.com/watch?v=CVEuPmVAb8o 8. Ritter Sport Fake

	<p>https://www.google.de/search?q=ritter+sport+fake&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjXjqLPtrbWAhUEG5oKHZXSCFEQ_AUICigB&biw=896&bih=409 - som eleverne bruger til at lave deres egen fake-reklame, som præsenteres</p> <p>9. Kennen Sie die Einkaufs-Fallen (= Quiz < <i>Aktuell für die Frau Nr. 1/2018</i>)</p>
Omfang	ca. 20 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Der arbejdes med analyse af sagprosattekster samt analyse af skønlitteratur.</p> <p>Udvidelse og aktiv brug af erhvervsrelaterede glosser baseret på filmklip om ALDi og TEDI.</p> <p>Præsentationsteknik</p> <p>Virksomhedspræsentationer baseret på filmklip</p> <p>AIDA-modellen ifm. en Ritter Sport-fremlæggelse</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, besvarelse af spørgsmål individuelt og gruppevis samt fremlæggelser foran hele klassen / læreren.</p> <p>Der arbejdes med fremlæggelser ifm. de nye prøveformer.</p> <p>På Böll-novellen samt Geschichte des Supermarkts anvendes analysemodeller.</p>

[Retur](#)