

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Februar 2017-maj 2019
Institution	Haderslev Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Innovation B
Lærer(e)	Majbrit Lund Skou ms@hhs.dk
Hold	Innovation hh3c

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Tilgange og metoder til skabelse og vurdering af ideer
Titel 2	Diffusionsmodeller
Titel 3	Forretningsplan og innovationsproces
Titel 4	Samspil mellem innovation og samfund
Titel 5	Mennesker og organisation
Titel 6	Virksomheders konkurrenceevne og organisationers udvikling
Titel 7	Sammenhængende forløb

Titel 1	Tilgange og metoder til skabelse og vurdering af ideer
Indhold	Diverse kreative teknikker fra Den Kreative Platform Innovation, Nyt Teknisk forlag (kap. 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 (kun om Blue Ocean), 15, 21) Heureka, Nyt teknisk forlag kap. 2 om lyskurv.
Omfang	25 moduler a 80 min.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - Pain, value, jury - Kilder til innovation - Invention og innovation - Idegenereringsmetoder - Screening af ideer - Innovationshøjde – radikal og inkrementel innovation - Blue Ocean strategi - Forskellige typer af brugerdreven innovation - Teknologidreven innovation - Prisdreven innovation - Innovationsprocessen - Åben innovation - Forskellige typer af oplevelsesøkonomi <p>Der lægges vægt på at forklare eleverne hvordan man kan lære at tænke kreativt, og udvikle elevernes evne til at idégenerere.</p> <p>Mål: Eleverne skal kunne redegøre for og anvende forskellige metoder til systematisk at skabe og vurdere forretningsideer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, observation, Der udarbejdes forretningsideer til Company Programme i forløbet.

Titel 2	Diffusionsmodeller
Indhold	Innovation, Nyt Teknisk forslag (kap. 16 + 17)
Omfang	2 uger
Særlige fokuspunkter	<p>Mål: Eleverne skal kunne redegøre for diffusion af innovationer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S-kurven - Teknologisk udvikling - Adoptanter - Gæringsmodel - Dominerende design - Faktorer der har betydning for diffusion - Krydse kløften
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde

Titel 3	Forretningsplan og innovationsproces
Indhold	Innovation, Nyt teknisk forlag (kap. 12, 22) Startvækst hjemmeside
Omfang	30 moduler a 90 min.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - Forretningsplan - Produktlivscyklus - Planlægningsmetoder - Innovationsprocessens faser - Organisatoriske produktudviklingsmodeller - Ledelsesteam - Immaterielle rettigheder - Forskellige typer af entreprenører <p>Eleverne skal kunne redegøre for formålet med og brugen af en forretningsplan.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og gruppearbejde.</p> <p>Eleverne skal udnytte den teoretiske viden til at udarbejde forretningsplanen. Elevernes arbejde med forretningsplanen er et redskab i forbindelse med deltagelse i Company Programme.</p>

Titel 4	Samspil mellem innovation og samfund
Indhold	Innovation, Nyt teknisk forlag (kap. 1, 2, 4, 6, 23 (s. 365-375)) + div. artikler og udsendelser om disruption
Omfang	10 moduler a 80 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Innovation, iværksætter, entrepreneurship og intrapreneurship - Iværksætterkulturens betydning for innovation - Social innovation og offentlig innovation - Innovationens betydning for økonomisk udvikling - Disruption <p>Eleverne skal kunne få en fornemmelse af sammenhængen mellem innovation i et land og landets økonomiske vækst. Eleverne skal kunne redegøre for innovationsbegreber samt betydningen af innovation for samfundsudviklingen, for forklare hvordan et samfunds vilkår har betydning for innovation.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/individuel arbejde

Titel 5	Mennesker og organisation
Indhold	Innovation, Nyt teknisk forlag (kap. 5, 25) Adizes PAEI-test Belbins persontypetest
Omfang	2 uger
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Teamroller - Konfliktåndtering i teams - Forskellige typer af entreprenører - Organisationskultur - Organisatoriske forhold som fremmer og hæmmer innovation <p>Eleverne skal med udgangspunkt i deltagelse i Young Enterprise projektet forstå organisationsopbygningen. Eleverne skal kunne anvende og kombinere viden om organisationers struktur og kultur til at forklarer hvordan mennesker og organisationer kan fremme og hæmme innovation.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/arbejde i par/gruppearbejde /elevfremlæggelser/individuelle opgaver

Titel 6	Virksomheders konkurrenceevne og organisationers udvikling
Indhold	Innovation, Nyt Teknisk forlag (kap. 1, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 23)
Omfang	20 moduler a 80 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Forretningsmodeller - Værdikæde (herunder Value proposition) - Innovationstyper - Forretningsmodeller (kanvas) samt koncepter for oplevelsesøkonomi - Innovationsstrategi <p>Eleverne skal kunne redegøre for forretningsmodeller som grundlag for virksomheders og non-profit organisationers etablering og overlevelse.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppe arbejde, klasseundervisning.

Titel 7	Sammenhængende forløb
Forløb 1	<p>Forretningsplan (deltagelse i Company Programme)</p> <p>Temaer: Idegenerering, innovationsprocessen, forretningsplan, teamsammensætning.</p> <p>Eleverne danner elevvirksomheder a 3-5 pers. Dernæst idegenereringfase, hvor nyt produkt eller service udvikles. Konceptudvikling og ”implementering” med henblik på deltagelse i diverse messer og konkurrencer – regionalt og nationalt.</p> <p>Varighed: ca. 6 mdr.</p>
Forløb 2	<p>Brugerdreven innovation</p> <p>Idegenereringsproces med udgangspunkt i besøg på Lego House, hvor brugerdreven innovation er analyset ift virksomhedden. Konkret idegenereringsproces, hvor der skal udvikles inkrementelle idéer der kan munde ud i konkret forretning for Lego. Eleverne arbejder indledningsvis den konvergente og divergente fase som en gruppe. Herefter udvælger og udvikler elevernes individuelt en idé som skal konceptudvikles.</p> <p>Temaer: Brugerdreven innovation, idegenerering, innovationsproces, pitch.</p> <p>Varighed: ca. 6 uger</p>