



HADERSLEV HANDELSSKOLE

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 89% (312 besvarelser ud af 351 mulige)

| | |
|-----------------|--|
| Trivselsindeks: | 69 [SG - 69] |
| Højeste indeks: | MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [92] |
| Laveste indeks: | ARBEJDSPRES [34] |

LÆRINGSMILJØ  59

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  71

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  74

VELBEFINDENDE  79

STØTTE HJEMMEFRA  73

ARBEJDSPRES  34

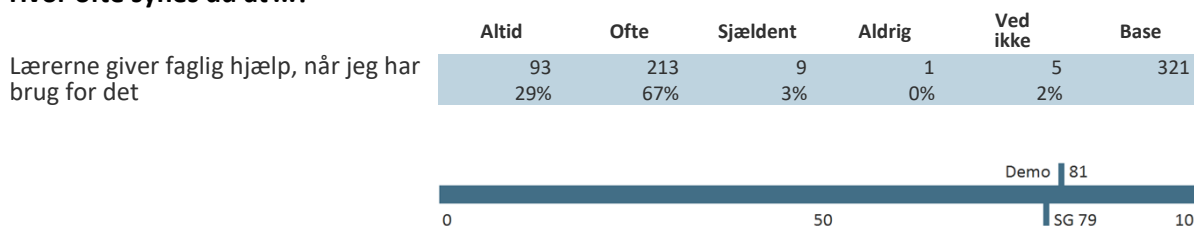
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

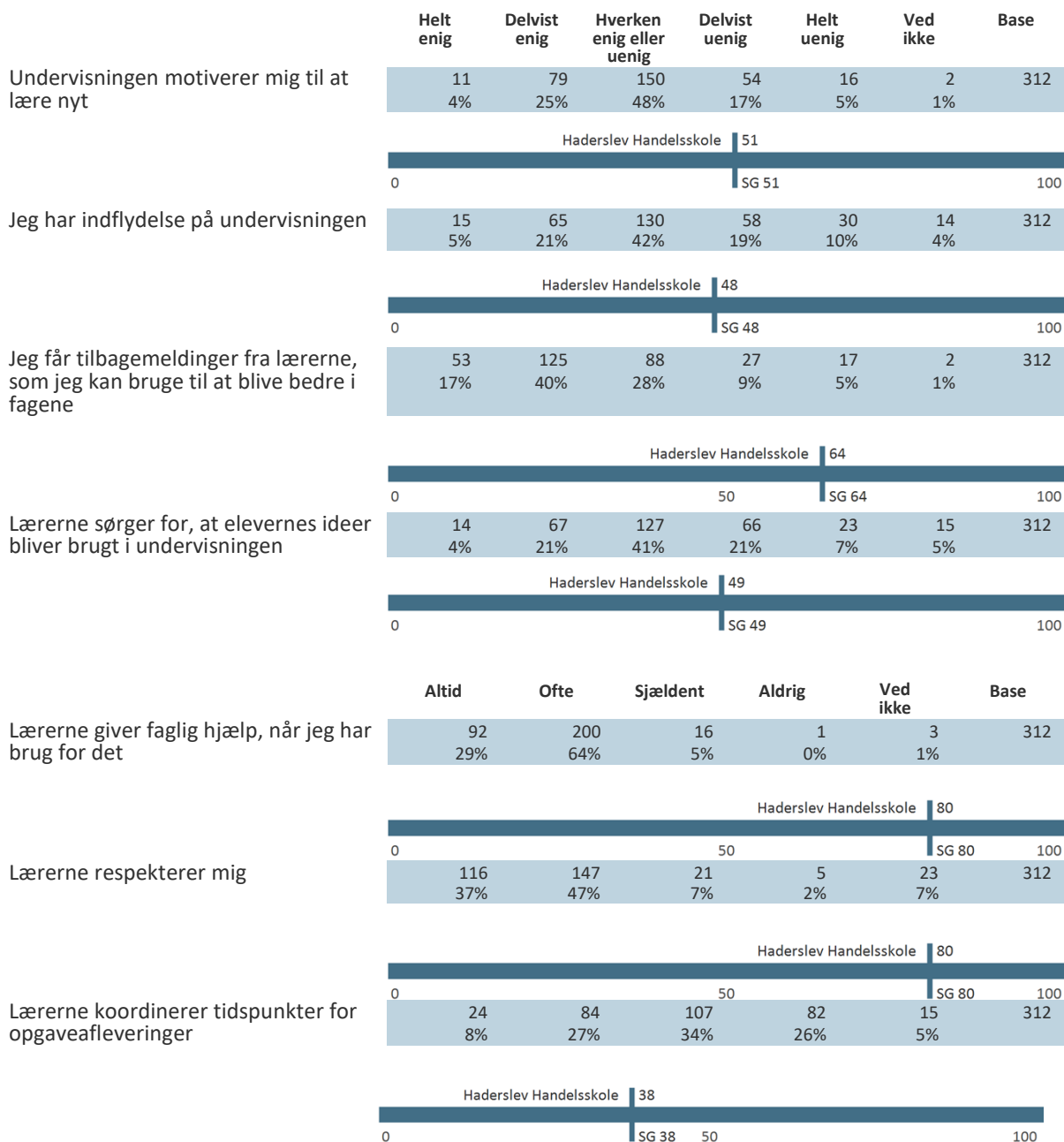
Her kan du se et eksempel på beregning:

| Altid | Ofte | Sjældent | Aldrig | Ved ikke | Base |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|---|
| 100 x antal svar | 75 x antal svar | 25 x antal svar | 0 x antal svar | Medregnes ikke | Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar =25.500/(321 - 5) |
| 93 x 100 | + (213 x 75) | + (9 x 25) | (1 x 0) | -5 | = 80,69 \cong 81 |

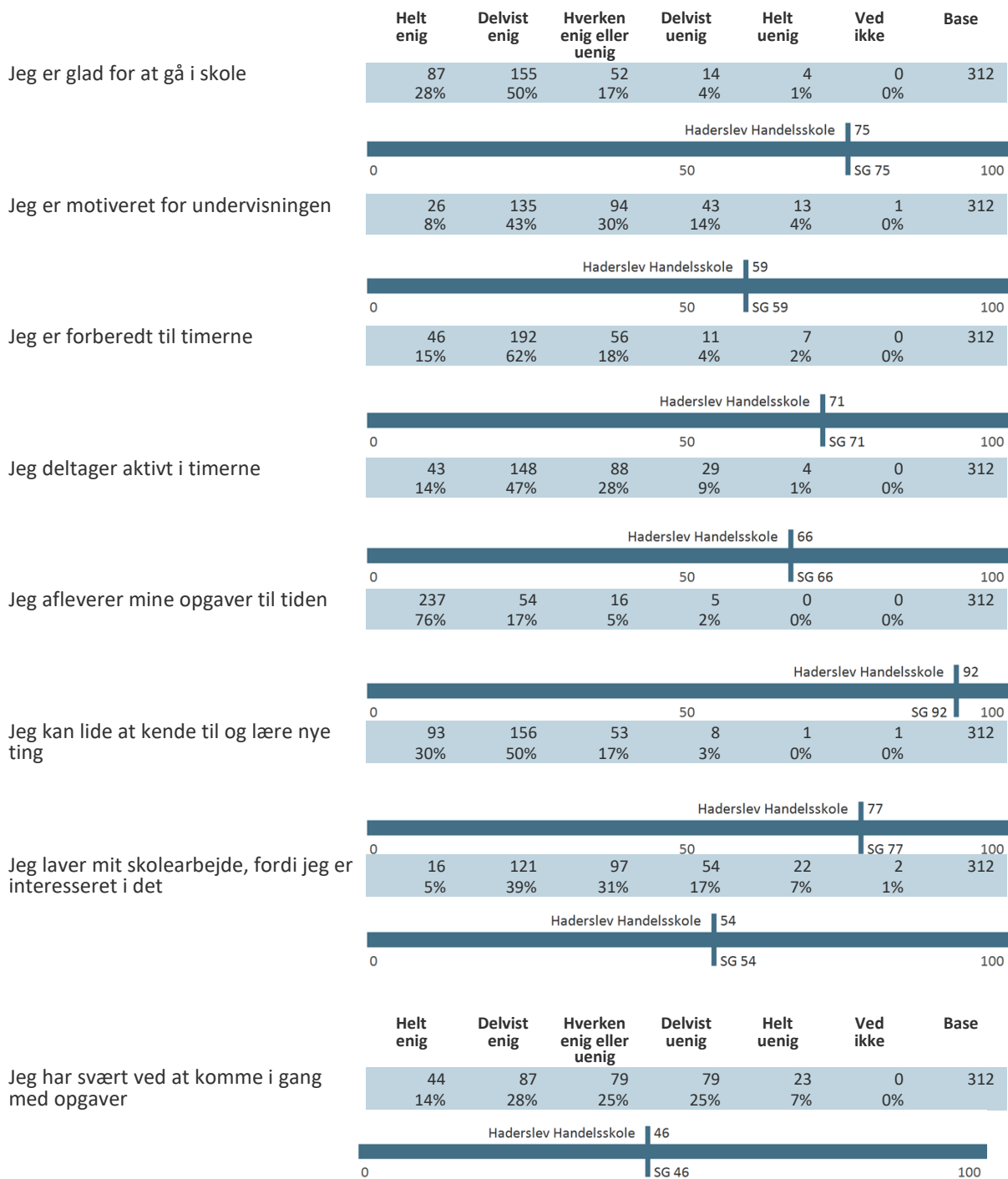
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG". Skolegennemsnittet først beregnes når mindst 51% af skolens elever har besvaret målingen.

LÆRINGSMILJØ



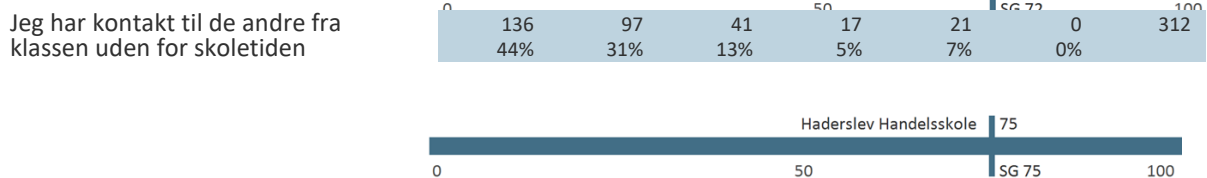
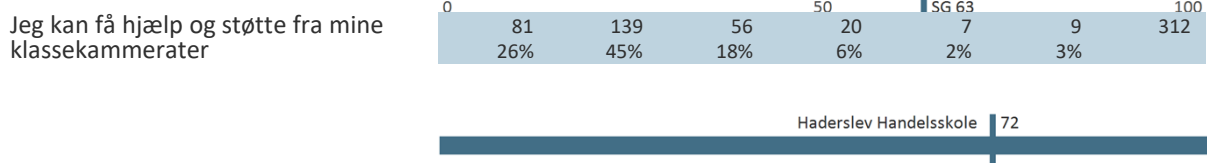
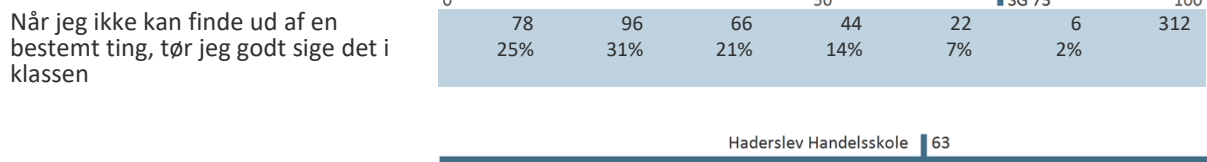
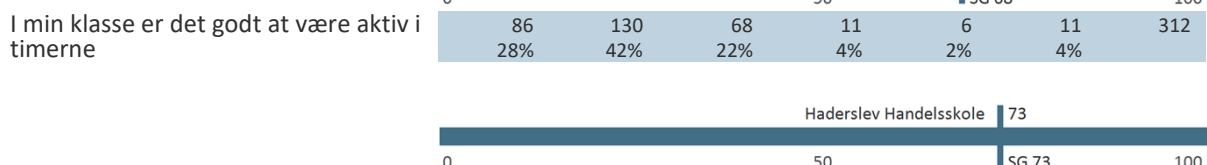
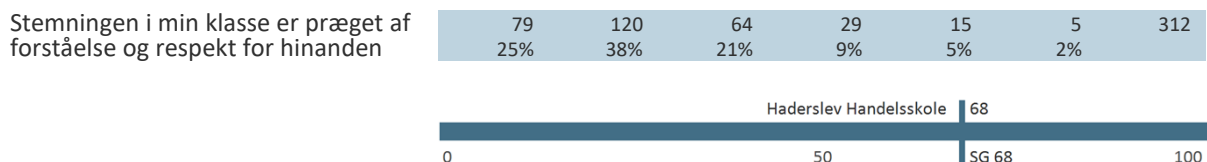
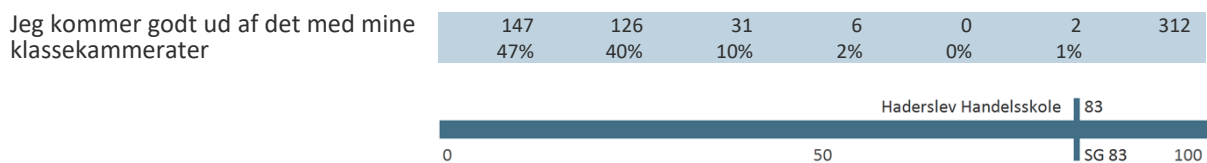
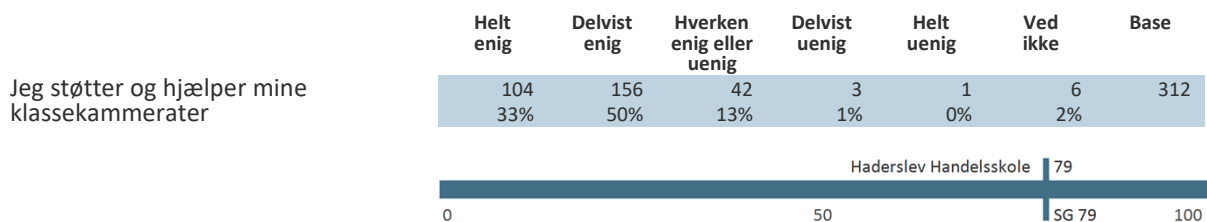
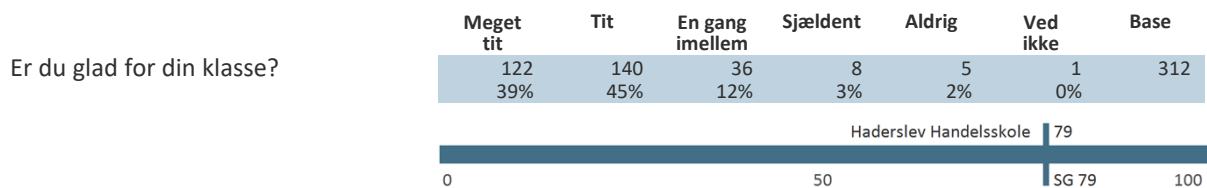
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

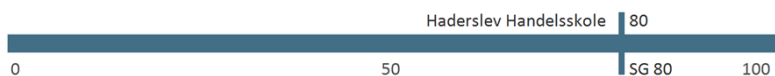
| | Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Base |
|--|-----------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|------|
| Jeg klarer mig godt fagligt i skolen | 46 15% | 166 53% | 87 28% | 12 4% | 1 0% | 0 0% | 312 |
| Haderslev Handelsskole 70 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 70 | | | | | | | |
| Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen | 38 12% | 163 52% | 91 29% | 13 4% | 2 1% | 5 2% | 312 |
| Haderslev Handelsskole 68 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 68 | | | | | | | |
| Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret | 78 25% | 153 49% | 71 23% | 10 3% | 0 0% | 0 0% | 312 |
| Haderslev Handelsskole 74 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 74 | | | | | | | |
| Jeg forbliver rolig i pressede situationer | 71 23% | 131 42% | 64 21% | 27 9% | 17 5% | 2 1% | 312 |
| Haderslev Handelsskole 67 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 67 | | | | | | | |
| | Meget tit | Tit | En gang imellem | Sjældent | Aldrig | Ved ikke | Base |
| Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen | 22 7% | 120 38% | 126 40% | 39 13% | 5 2% | 0 0% | 312 |
| Haderslev Handelsskole 59 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 59 | | | | | | | |
| Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre | 28 9% | 142 46% | 120 38% | 18 6% | 2 1% | 2 1% | 312 |
| Haderslev Handelsskole 64 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 64 | | | | | | | |
| Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen? | 31 10% | 175 56% | 91 29% | 10 3% | 1 0% | 4 1% | 312 |
| Haderslev Handelsskole 68 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 68 | | | | | | | |
| Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? | 67 21% | 213 68% | 29 9% | 2 1% | 0 0% | 1 0% | 312 |
| Haderslev Handelsskole 78 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 78 | | | | | | | |
| Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? | 75 24% | 180 58% | 53 17% | 3 1% | 0 0% | 1 0% | 312 |
| Haderslev Handelsskole 76 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 76 | | | | | | | |
| Jeg er god til at arbejde sammen med andre | 88 28% | 170 54% | 38 12% | 11 4% | 0 0% | 5 2% | 312 |
| Haderslev Handelsskole 77 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 77 | | | | | | | |

KLASSERELATIONER

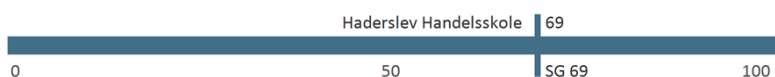


VELBEFINDENDE

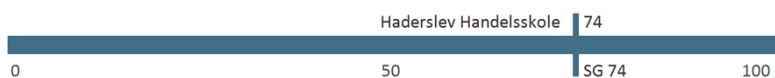
| | Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Base |
|--|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|------|
| Jeg føler, at jeg hører til på min skole | 141 45% | 107 34% | 42 13% | 16 5% | 3 1% | 3 1% | 312 |



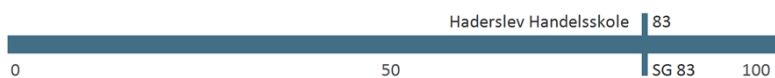
| | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|----------|----------|---------|-----|
| Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold | 108 35% | 106 34% | 43 14% | 26 8% | 28 9% | 1 0% | 312 |
|--|------------|------------|-----------|----------|----------|---------|-----|



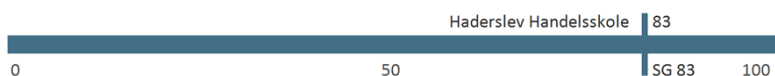
| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|----------|---------|-----------|-----|
| Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært | 85 27% | 123 40% | 53 17% | 14 5% | 4 1% | 32 10% | 311 |
|---|-----------|------------|-----------|----------|---------|-----------|-----|



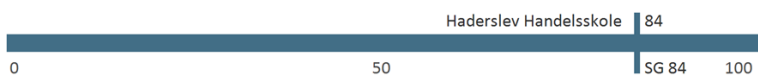
| | Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Base |
|--|-----------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|------|
| Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole | 2 1% | 24 8% | 39 13% | 46 15% | 188 60% | 13 4% | 312 |



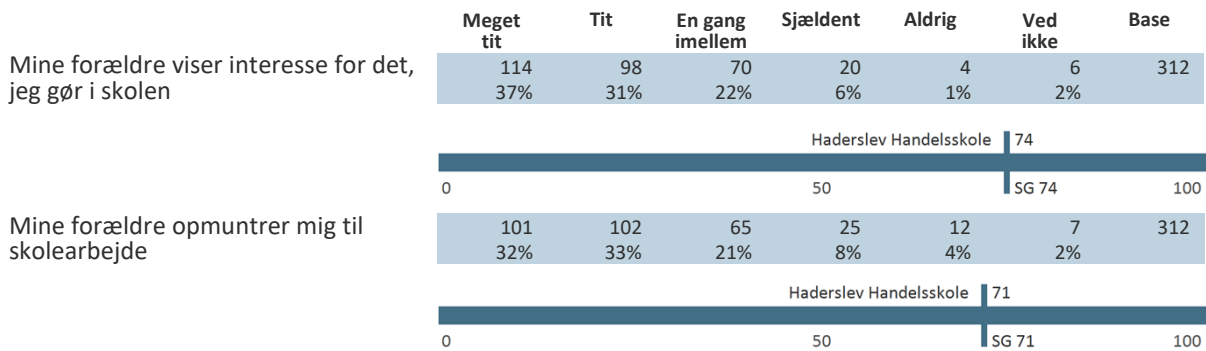
| | | | | | | | |
|------------------------------|---------|----------|-----------|-----------|------------|---------|-----|
| Jeg har det dårligt i skolen | 1 0% | 21 7% | 36 12% | 76 24% | 176 56% | 2 1% | 312 |
|------------------------------|---------|----------|-----------|-----------|------------|---------|-----|



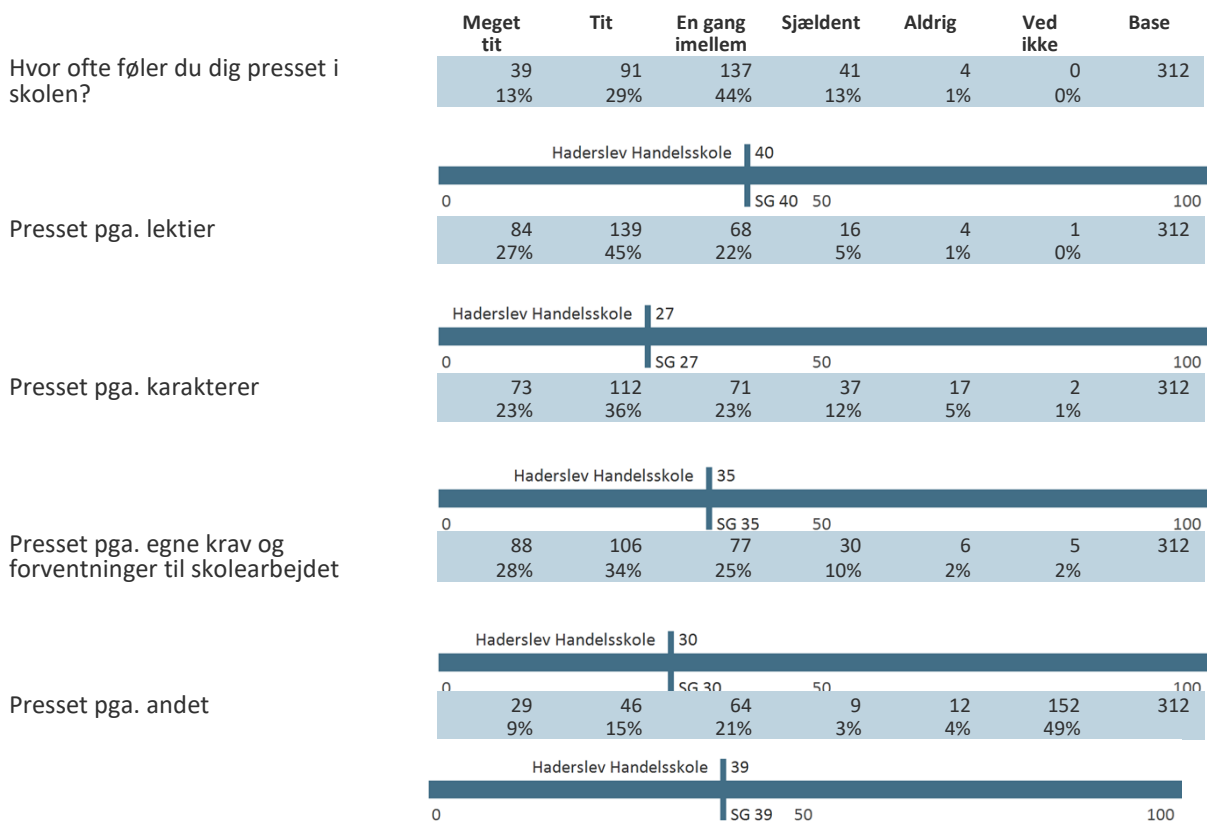
| | Meget tit | Tit | En gang imellem | Sjældent | Aldrig | Ved ikke | Base |
|------------------------------|-----------|---------|-----------------|------------|------------|----------|------|
| Føler du dig ensom i skolen? | 1 0% | 5 2% | 35 11% | 105 34% | 162 52% | 4 1% | 312 |



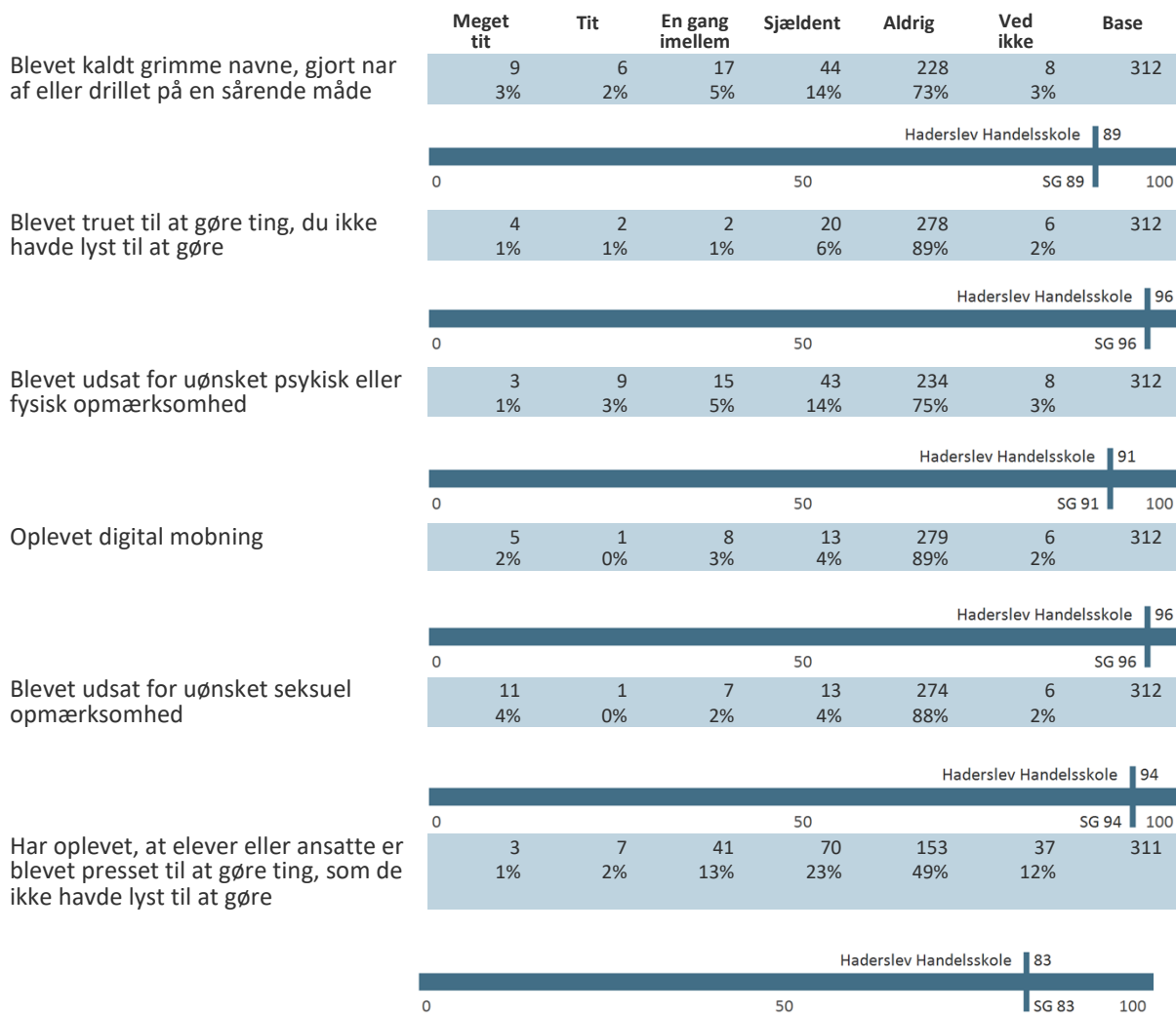
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Køn**

| | Base | Total |
|--------|------|------------|
| | | 312 |
| Kvinde | | 125 40% |
| Mand | | 187 60% |

Alder

| | Base | Total |
|------------|------|------------|
| | | 312 |
| - 17 år | | 132 42% |
| 18 - 19 år | | 176 56% |
| 20 - 24 år | | 4 1% |
| 25+ år | | 0 0% |

Frafald

| | Base | Total |
|-------------------------------------|------|------------|
| | | 367 |
| Jeg har ikke overvejet at droppe ud | | 213 58% |
| Faglige årsager | | 44 12% |
| Personlige årsager | | 38 10% |
| Sociale årsager | | 30 8% |
| Omvalg til anden uddannelse | | 23 6% |
| Andet | | 19 5% |

Årgang

| | Base | Total |
|-----------|------|------------|
| | | 312 |
| 1.g/1. hf | | 97 31% |
| 2.g/2. hf | | 114 37% |
| 3.g | | 101 32% |

Hvilken klasse går du i?

| | Base | Total |
|------------------|------|------------------|
| | | 312 / 351 |
| 1. årgang | | 97 / 112 |
| 1A | | 23 / 27 |
| 1B | | 23 / 27 |
| 1C | | 31 / 32 |
| 1D | | 20 / 26 |
| 2. årgang | | 114 / 131 |
| 2A | | 23 / 28 |
| 2B | | 28 / 29 |
| 2C | | 15 / 18 |
| 2D | | 28 / 30 |
| 2E | | 20 / 26 |
| 3. årgang | | 101 / 108 |
| 3A | | 25 / 25 |
| 3B | | 15 / 16 |
| 3C | | 22 / 24 |
| 3D | | 20 / 24 |
| 3E | | 19 / 19 |

