



DET BLÅ
GYMNASIUM

HADERSLEV

EUD &
EUX
BUSINESS

HADERSLEV HANDELSKOLE

2018-2019

Antimobbestrategi

- gældende for elever på hhx, eud og eux

Indholdsfortegnelse

Antimobbestrategi	3
1. Baggrund for strategien.....	3
2. Hvad er mobning - hvad er drilleri?.....	3
3. Digital mobning	4
4. Tiltag mod mobning	4
5. Procedure i forbindelse med mobning	5
6. Råd og vejledning.....	5
7. Klageadgang.....	5

Antimobbestrategi

Antimobbestrategien skal ses som en del af skolens Studie- og ordensregler. Den er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, nr. 316, af 5. april 2017.

1. Baggrund for strategien

I december 2016 gennemførte Center for Selvmordsforskning en undersøgelse på landsplan, der viste, at mere end 30 % af unge mellem 13 og 19 år oplever mobning – primært på skolen, på nettet eller på mobiltelefonen (www.selvmordsforskning.dk). Mobning kan have store konsekvenser for dem, det går ud over, både på kort og langt sigt, for eksempel er der en sammenhæng mellem det at have oplevet mobning og efterfølgende selvskadende adfærd.

I skolens Studie- og ordensregler står der, at

”Det forudsættes, at du følger almindelige regler for god opførsel, både når du er på skolen, og når du repræsenterer skolen. Det vil sige, at du behandler dine kammerater og lærere ordentligt og omtaler dem på en ordentlig måde, også ved anvendelse af elektroniske medier som for eksempel Facebook... Mobning er uacceptabelt – både når det sker på skolen, på elektroniske medier som f.eks. Facebook, og på såkaldte ”blacklists”, der offentliggøres rundt omkring på skolen. Mobning, der kommer til skolens kendskab, vil omgående medføre sanktioner”.

Vi tolererer IKKE mobning, der kommer til vores kendskab.

Mobning kan foregå, både når personer befinder sig det samme sted, eller når de er adskilt og mobbes via de sociale medier. **Vær opmærksom på, at reglerne mod mobning gælder både i og uden for skoletiden**, da mobning under alle omstændigheder får betydning for den mobbedes/krænkedes motivation for at følge undervisningen og passe sin skole. I det følgende vil vi uddybe forskellige forhold omkring mobning.

2. Hvad er mobning - hvad er drilleri?

Det kan tit være svært at forstå forskellen på mobning og drilleri. Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) definerer på deres hjemmeside (www.DCUM.dk) mobning på følgende måde:

”Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen. Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop. Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- *at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne*
- *at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og ledende ting om den anden*
- *at sprede skadelige rygter*
- *flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter*
- *bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort*
- *at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange*
- *at tage eller ødelægge den andens ting*
- *at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil osv.”*

Drilleri bliver til mobning når den, der drilles, føler sig forulempet, uretfærdigt behandlet, bliver ked af det osv.

3. Digital mobning

Digital mobning kan være, at man omtaler hinanden på krænkende måde på de sociale medier – men det kan også være krænkende billeddeling. Deling af billeder og videoer på de sociale medier er en naturlig del af unge menneskers adfærd. Det er nemt, men det er nødvendigt at overveje konsekvenserne af delingen, især i de tilfælde, hvor man deler intime billeder og videoer, der kun var bestemt til privat brug. Det er ikke bare ubehageligt for den eller de personer, der bliver hængt ud – **det er også strafbart for den, der deler billederne**. Hvis man deler krænkende materiale af seksuel karakter, kan man gøre sig skyldig i blufærdighedskrænkelse eller distribution af børnepornografi, hvis den eller de krænkede er under 18 år.

4. Tiltag mod mobning

Vi forsøger fra skolens side at skabe så godt et undervisningsmiljø som muligt for eleverne, da vi mener, at et godt skolemiljø kan være med til at forebygge mobning. De væsentligste tiltag er:

- Alle elever på 1.år af EUD/EUX og Det Blå Gymnasium har deres undervisning i det samme område af skolen for at sikre, at de to elevgrupper kommer til at kende hinanden
- Eleverne i 1.g får tildelt ældre elever som mentorer, og disse elever har ansvaret for, at der i de første 3 måneder af skoleåret arrangeres sociale foranstaltninger, hvor eleverne kan lære både hinanden og skolens øvrige elever at kende
- I grundforløbet på hhx er man placeret på forskellige hold, således at man altid kender nogle af de andre, når man kommer i sin endelige klasse efter valg af studieretning
- Alle nye elever får en klassekammerat, og der skiftes hyppigt pladser, så man lærer alle klassekammerater at kende

- Fester, fredagscaféer, aktivitetsdage mv. afvikles i tæt samarbejde mellem skolens elevråd og en tilknyttet lærer, og der er altid lærere til stede ved festerne, så vi sikrer, at arrangementerne foregår på en ordentlig måde
- Eleverne orienteres om og skriver under på, at de er informeret om skolens Studie- og ordensregler – herunder også Antimobbestrategien – og mulige konsekvenser ved overtrædelse.

5. Procedure i forbindelse med mobning

Proceduren finder anvendelse, hvor de implicerede parter alle er tilknyttet skolen.

- En elev, der føler sig mobbet/krænket, kan til enhver tid rette henvendelse til kontaktlærer, studievejleder eller skolens ledelse. Det samme gælder personer, der overværer eller får kendskab til mobning
- Den, der modtager henvendelsen, kan inddrage andre i forsøget på at finde en løsning. Først og fremmest er det vigtigt at indhente information, så situationen kan blive grundigt belyst – hvem er involveret i mobningen?
- Hvis en lærer får mistanke om mobning, skal der følges op – man finder ud af, om mistanken er reel, og mobbeofferet får tilbud om hjælp og vejledning, evt. henvises til studievejleder, coach eller psykolog
- Mobberen skal konfronteres af studievejleder og ledelse, der gør det helt klart, at mobning er uacceptabelt. Mobberen får en advarsel om, at der i gentagelsestilfælde kan forventes bortvisning fra skolen – se i øvrigt skolens Studie- og ordensregler under Sanktioner.

6. Råd og vejledning

Også uden for skolen findes der en række muligheder for at få råd og vejledning. Her skal nævnes et par eksempler:

www.sikkerchat.dk/sletdet - en hjemmeside, oprettet af Red Barnet, der giver information og hjælp, hvis nogen mod din vilje deler krænkende information eller billeder om dig på nettet

www.cfdp.dk/hvad-er-cyberhus - på denne hjemmeside, der er en del af KFUMs sociale arbejde, kan man både chatte og sende spørgsmål om ting, der sker online

www.sexogsamfund – her tilbydes hjælp og rådgivning til børn og unge på Privatsnak og Sexlinien. Det er muligt at ringe og få anonym rådgivning.

7. Klageadgang

Hvis en elev føler, at skolen ikke har behandlet en episode med mobning tilstrækkeligt grundigt, kan eleven eller – hvis eleven er under 18 år – forældremyndighedsindehaveren klage til skolens forstander. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Hvis forstanderen ikke giver klageren medhold, skal skolen videresende klagen og begrundelsen for afgørelsen til Dansk Center for Undervisningsmiljø.