

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2017/18
<b>Institution</b>	Haderslev Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Kjeld Thrane
<b>Hold</b>	Eux17

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomhed og samfund
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering
<b>Titel 3</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Titel 4</b>	Virksomhedens strategi
<b>Titel 5</b>	Virksomhedens økonomi- og logistikstyring
<b>Titel 6</b>	Virksomhedens budgetlægning og budgetkontrol
<b>Titel 7</b>	Længerevarende projektforbøb

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Virksomhed og samfund
<b>Indhold</b>	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B til EUX, kapitel 1-8  Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid - ca. 20% af undervisningsforløbet
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kendskab til grundlæggende begreber inden for den erhvervsøkonomiske terminologi, herunder forståelse for virksomhedernes betydning for samfundet.  <ul style="list-style-type: none"><li>- Virksomhedstyper</li><li>- Virksomhedens interessenter</li><li>- Virksomheden i en markedsøkonomi</li><li>- Virksomhedens etablering</li><li>- Virksomheden i drift</li><li>- Virksomhedens indtægter</li><li>- Virksomhedens omkostninger</li><li>- Virksomhedens indtjening</li></ul> Fokus med stoffet er at give de studerende en forståelse af de erhvervsøkonomiske problemstillinger, med udgangspunkt i at kunne opstille løsningsforslag i en bred kontekst.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning.</li><li>- Gruppearbejde.</li><li>- Individuel opgaveløsning.</li><li>- Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li><li>- Emnet afsluttes med en multiple choice test</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering
<b>Indhold</b>	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B til EUX, kapitel 9-13  Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid - ca. 15% af undervisningsforløbet
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleverne skal opnå kendskab til hvorfor og hvordan et årsregnskab udformes, herunder principperne for registrering af regnskabsmæssige hændelser og præsentation af årsregnskabet i forskellige virksomhedstyper.  I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på: <ul style="list-style-type: none"><li>- Årsregnskab (Resultatopgørelse/Balance)</li><li>- Årsrapport for selskaber</li><li>- Ikke finansielle rapporter</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning.</li><li>- Gruppearbejde.</li><li>- Individuel opgaveløsning.</li><li>- Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li><li>- Brug af Excel til opgaveløsning.</li><li>- Skriftlige afleveringsopgaver</li><li>- Emnet afsluttes med en multiple choice test</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Indhold</b>	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B til EUX, kapitel 14-16  Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid - ca. 15% af undervisningsforløbet
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Nøgletal til analyseformål, analyse af virksomhedens finansielle regnskab.  I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på:  At kunne redegøre for begrebet nøgletal, udarbejde nøgletal til beskrivelse af produktivitet og effektivitet.  At kunne diskutere, vurdere og validere en virksomheds nøgletal og deres anvendelsesværdi.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning.</li><li>- Gruppearbejde omkring modeller og opgaver.</li><li>- Individuel opgaveløsning.</li><li>- Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li><li>- Brug af Excel til opgaveløsning.</li><li>- Skriftlige afleveringsopgaver</li><li>- Emnet afsluttes med en multiple choice test</li></ul>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Virksomhedens strategi
<b>Indhold</b>	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B til EUX, kapitel 17-22  Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid - ca. 15% af undervisningsforløbet
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Rammer for virksomhedens udvikling, virksomhedens eksterne forhold, virksomhedens interne forhold, opsamling på den strategiske analyse, strategisk intention, strategiudvikling og implementering, strategisk forretningsudvikling.  I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategiens kendetegn</li> <li>- Strategisk analyse af eksterne forhold</li> <li>- Strategisk analyse af interne forhold</li> <li>- Strategisk intention</li> <li>- Den strategiske plan</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning.</li> <li>- Gruppearbejde omkring modeller og opgaver.</li> <li>- Individuel opgaveløsning.</li> <li>- Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li> <li>- Skriftlige afleveringsopgaver</li> <li>- Emnet afsluttes med en multiple choice test</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Virksomhedens økonomi- og logistikstyring
<b>Indhold</b>	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B til EUX, kapitel 23-29  Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid - ca. 20% af undervisningsforløbet
<b>Særlige fokuspunkter</b>	I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på: <ul style="list-style-type: none"><li>- Økonomiske beslutninger</li><li>- Logistik</li><li>- Logistisk effektivitet</li><li>- Indkøbsstyring</li><li>- Lagerstyring</li><li>- Produktionsstyring</li><li>- Distributionsstyring</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning.</li><li>- Gruppearbejde omkring modeller og opgaver.</li><li>- Individuel opgaveløsning.</li><li>- Brug af Excel til opgaveløsning.</li><li>- Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li><li>- Skriftlige afleveringsopgaver</li><li>- Emnet afsluttes med en multiple choice test</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Virksomhedens budgetlægning og budgetkontrol
<b>Indhold</b>	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B til EUX, kapitel 34 og 37  Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid – ca. 5% af undervisningsforløbet
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Planlægning, Budgetlægning og Budgettering.  I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på: <ul style="list-style-type: none"><li>- Planlægning og budgetlægning.</li><li>- Budgetudarbejdelse.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning.</li><li>- Gruppearbejde omkring modeller og opgaver.</li><li>- Individuel opgaveløsning.</li><li>- Brug af Excel til opgaveløsning.</li><li>- Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li><li>- Skriftlige afleveringsopgaver</li><li>- Emnet afsluttes med en multiple choice test</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Længerevarende projektforsløb
<b>Indhold</b>	HHX-Erhvervs-case – Plantorama Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B til EUX,  Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid - ca. 10% af undervisningsforløbet
<b>Særlige fokus-punkter</b>	At kunne arbejde helhedsorienteret med virksomhedsøkonomis kernestofområder i forbindelse med en analyse og vurdering af Plantorama.  Forberedelse til en eventuel mundtlig eksamen i virksomhedsøkonomi (prøveform B).
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupperarbejde omkring projektet.</li><li>- Casearbejde</li><li>- Fremstilling af individuel produkt.</li><li>- Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li><li>- Skriftlig projektopgave</li></ul>

[Retur til forside](#)