

Økonomisk grundforløb

Økonomisk grundforløb er på Det Blå Gymnasium, Haderslev bygget op omkring 5 workshops på hver 6 lektioner á 80 minutter.

Undervisningsplan

Termin	Økonomisk Grundforløb
Institution	Det Blå Gymnasium, Haderslev
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	
Lærer(e)	
Hold	

Oversigt over undervisningsforløb

Titel 1	Udbud og efterspørgsel (MG og SMA)
Titel 2	Indkomst og Livsindkomst (LM og FL)
Titel 3	Forbrug og Købsadfærd (JT og MS)
Titel 4	Lån og opsparing (KH og TS)
Titel 5	Det private budget (AW og AN)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Udbud og efterspørgsel
Indhold	<p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det økonomiske kredsløb, gennemgang og opgaver med scenarier• Udbud og efterspørgsel<ul style="list-style-type: none">○ Tænkeskrivning 5 min: alt hvad du ved om udbud og efterspørgsel○ Indhente data (spørgeskemabesvarelser) vedr. biografpriser og efterspørgsel (kvant. Data)○ Konstruere efterspørgselskurve i graph, lineær regression○ Finde ligevægtspris○ Selv læse på systime om udbud, efterspørgsel og prisdannelse○ Fortolkning af efterspørgselskurven, dens hældning og ligevægtspris (makkerarbejde)• Markedsformer<ul style="list-style-type: none">○ Koblet op på biografbranchen○ Hvad påvirker efterspørgslen på biografbilletter (kval. Data)• Virksomhedstyper <p>Produkt: skriftligt notat (Husk: sproget i opgaver – HHX håndbogen)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 moduler
Særlige fokuspunkter	

**Væsentligste
arbejdsformer**

Klasseundervisning
Individuelle øvelsesopgaver
Induktivt, problemorienteret arbejde
Makkerarbejde
Udarbejdelse af skriftligt notat (produkt)

Metoder:

Kvantitativ

Kvalitativ

Matematisk modelbygning ved hjælp af lineære funktioner

IT værktøjer: Graph og word

Titel 2	Indkomst og livsindkomst
Indhold	<p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indkomstbegreber, forbrug og rådighedsbeløbet ● Livsindkomst <ul style="list-style-type: none"> ○ efter uddannelse ○ andre kriterier ● Indkomstfordelinger <ul style="list-style-type: none"> ○ Lorenz kurver ○ Ginikoefficienter ● Forbrug og livsstil <ul style="list-style-type: none"> ○ Minerva modellen <p>udarbejdelse af en simpel simuleringsmodel i Excel samt diverse små opgaver og test</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Par/gruppearbejde</p> <p>Metoder: Kvantitativ Kvalitativ IT værktøjer: Excel</p>

[Retur til forside](#)

Titel 3	Forbrug og købsadfærd
Indhold	<p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Købsadfærd <ul style="list-style-type: none"> - Købstyper - Købemotiver - Køberoller - Beslutningsprocessen ● Introduktion til innovation <ul style="list-style-type: none"> - Pain, value proposition, jury - Anvendelse af brugerdreven innovation (dataindsamling) - Idegenerering - Oplevelsesøkonomi - Produktudvikling ● Markedsundersøgelse <ul style="list-style-type: none"> - Udarbejde af spørgeguide til interview - Dataindsamling (brugerdreven innovation) - Kvalitativ databehandling (åbne spm.) ● Præsentationsteknik <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsproces - Pitch <p>Produkt: skriftligt notat, 2 min pitch og PP</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 moduler
Særlige fokuspunkter	Kompetencer ift problembehandling, redskab, , læreplanens mål, progression

**Væsentligste
arbejdsformer**

Klasseundervisning
Individuelle øvelsesopgaver
Induktivt, problemorienteret arbejde
Makkerarbejde
Udarbejdelse af skriftligt notat (produkt)

Metoder:

Kvantitativ

Kvalitativ

Matematisk modelbygning ved hjælp af 1. grads ligning

IT værktøjer: Graph og word

Titel 4	Opsparing og lån
Indhold	<p>Kernelitteratur: To opsparingsformler fra rente- og annuitetsregning Amortisationsplanen Det økonomiske kredsløb</p> <p>Indhold:</p> <p>Privatøkonomi = Mikroøkonomi med henblik på husholdningernes Lån og Opsparing</p> <p>Økonomisk metode:</p> <p>Kvantitative og Kvalitative metoder Matematisk modelbygning (Excel, IT-hjælpekompetence) Procentregning</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Materiale fra 2 ekskursioner (Gemmes i elevens portfolio)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 moduler
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression for lektion 1-6.

**Væsentligste
arbejdsformer**

'Didaktiske principper':
'Forløbet bygges op omkring virkelighedsnære og praktiske økonomiske problemstillinger. I undervisningen skal det induktive undervisningsprincip prioriteres for at opmuntre til selvstændige arbejdsprocesser'

Begrænsede excel Individuelle øvelsesopgaver
Induktivt, problemorienteret arbejde
Bæredygtigt gruppearbejde (3-4 personer)
Individuelle portfolio-mappe (Alt materiale gemt til individuel eksamen)

Titel 5	Det private budget
<ul style="list-style-type: none"> ● Indhold 	<ul style="list-style-type: none"> ● Intro til simple funktioner i excel ● Den unges budget <ul style="list-style-type: none"> ○ Eleverne arbejder i grupper med opstilling af eget budget ○ Opsamling på klassen ● Familiens budget <ul style="list-style-type: none"> ○ Eleverne arbejder i grupper med at identificere en families typiske omkostninger. ○ Opsamling i klassen med fokus på opdeling i faste og variable omkostninger ○ Store poster, bil, bolig, forsikringer ○ Informationssøgning om familiens store poster ○ Lille budgetopgave 23.2 i grupper ○ Indtægter/skat/trækprocent ○ Rådighedsbeløb ● Faldgruber i familiens økonomi <ul style="list-style-type: none"> ○ Parøvelse. Diskuter med sidemanden hvad der kan gå galt i en families økonomi ○ 1. del af luksusfælden <ul style="list-style-type: none"> ■ Hvad er gået galt og forslag til mulige løsninger ○ 2. del af luksusfælden <ul style="list-style-type: none"> ■ Sammenligning af klassens forslag med eksperternes forslag ○ 3. del af luksusfælden <ul style="list-style-type: none"> ■ Opsamling ● Budgetsimulering <ul style="list-style-type: none"> ○ Den store budgetopgave ○ Aktuel artikel om privatforbrug ● Afsluttende quiz/Kahoot
Omfang	6 moduler

Særlige fokuspunkter	Informationssøgning Regneark Taksonomiske niveauer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Pararbejde PBL

Evaluering af det økonomiske grundforløb

Det økonomiske grundforløb skal evalueres med en mundtlig prøve.

Varighed: 20 minutter (inklusive evaluering)

Indhold:

- Oplæg på 5-7 minutter med selvvalgte elementer fra en workshop
- Samtale med afsæt i oplægget
- Perspektivering til øvrige workshops