

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	2017-2018
<b>Institution</b>	Haderslev Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Dansk A
<b>Lærer(e)</b>	Kirsten Thomasine Hansen & Jeppe Thordahl Kræmmergaard
<b>Hold</b>	Grundforløb i Samfundsfag C (2017-2018)

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Grundforløb i Samfundsfag: Sociologi
----------------	--------------------------------------

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Grundforløb i Samfundsfag: Sociologi
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof<sup>1</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samfundsfag C, Kapitel 8: Socialisering og identitetsdannelse</li> <li>- Samfundsfag C, Kapitel 9: Kulturelle fællesskaber</li> <li>- Samfundsfag C, Kapitel 10: Livsformer og familie</li> <li>- Samfundsfag C, Kapitel 11: Sociale mønstre og levevilkår</li> </ul> <p>Supplerende kapitler kan forekomme ved undervisningsårets opstart, men eventuelle ændringer koordineres i samfundsfagsgruppen og meddeles til skolens administration.</p>
<b>Omfang</b>	Ukendt
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Forløbet beskæftiger sig med sociologi som samfundsvidenskabelig underdisciplin. Formålet med forløbet er at indføre eleverne i basale socialiseringsmønstre og kulturelle tendenser i samfundet – såvel i det traditionelle som det senmoderne samfund. Forløbet skal på et fagligt og personligt niveau give eleverne en forståelse af deres indplacering i samfundet - samt de sociale strukturers indvirkning på elevernes identitetsdannelse og –udlevelse. Den specifikke undervisning tager ligeligt udgangspunkt i teoretiske tekster og empirisk analysemateriale.</p> <p>Forløbet er blevet struktureret med henblik på at sikre, at eleverne ved eksamen kan honorere de nedenstående læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden om og begreber fra sociologi, økonomi og politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og løsninger herpå</li> <li>- anvende sociologiske begreber til at forklare sociale og kulturelle mønstre</li> <li>- opsøge informationskanaler, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge</li> <li>- formidle faglige sammenhænge i enkle modeller, tabeller og diagrammer</li> <li>- formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi</li> <li>- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag, indgå i en faglig</li> </ul>

<sup>1</sup> Kernestoffets opgivne kapitler stammer alle fra grundbogen *Samfundsfag C* af Beyer, Frederiksen og Kureer (2017) fra Forlaget System ( <https://samfundsfag-c.systeme.dk/index.php?id=frontpage> )

	dialog og diskutere en faglig problemstilling.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Ukendt

[Retur til forside](#)