

Undervisningsbeskrivelse**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

Termin	Juni 2016/17
Institution	Haderslev Handelsskole
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi - B
Lærer(e)	Kjeld Thrane
Hold	EUX216

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomhed og samfund
Titel 2	Økonomiske informationer om virksomheden
Titel 3	Økonomisk analyse af virksomheden
Titel 4	Virksomhedens strategi
Titel 5	Økonomiske beslutninger i virksomheden, herunder logistik
Titel 6	Planer og budgetter i virksomheden
Titel 7	Længerevarende projektforbøb

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Virksomhed og samfund
Indhold	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B, kapitel 1-8 Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid - ca. 20% af undervisningsforløbet
Særlige fokus-punkter	Kendskab til grundlæggende begreber inden for den erhvervsøkonomiske terminologi, herunder forståelse for virksomhedernes betydning for samfundet. <ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedstyper - Virksomhedens interesser - Virksomheden i en markedsøkonomi - Virksomhedens etablering - Virksomheden i drift - Virksomhedens indtægter - Virksomhedens omkostninger - Virksomhedens indtjening Fokus med stoffet er at give de studerende en forståelse af de erhvervsøkonomiske problemstillinger, med udgangspunkt i at kunne opstille løsningsforslag i en bred kontekst.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning. - Gruppearbejde. - Individuel opgaveløsning. - Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation. - Emnet afsluttes med en multiple choice test

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Økonomiske informationer om virksomheden
Indhold	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B, kapitel 9-12 Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid - ca. 15% af undervisningsforløbet
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal opnå kendskab til hvorfor og hvordan et årsregnskab udformes, herunder principperne for registrering af regnskabsmæssige hændelser og præsentation af årsregnskabet i forskellige virksomhedstyper. I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på: <ul style="list-style-type: none">- Årsregnskab (Resultatopgørelse/Balance)- Årsrapport for selskaber
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning.- Gruppearbejde.- Individuel opgaveløsning.- Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.- Brug af Excel til opgaveløsning.- Skriftlige afleveringsopgaver- Emnet afsluttes med en multiple choice test

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Økonomisk analyse af virksomheden
Indhold	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B, kapitel 13-15 Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid - ca. 15% af undervisningsforløbet
Særlige fokuspunkter	Nøgletal til analyseformål, analyse af virksomhedens finansielle regnskab. I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på: At kunne redegøre for begrebet nøgletal, udarbejde nøgletal til beskrivelse af produktivitet og effektivitet. At kunne diskutere, vurdere og validere en virksomheds nøgletal og deres anvendelsesværdi.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning. - Gruppearbejde omkring modeller og opgaver. - Individuel opgaveløsning. - Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation. - Brug af Excel til opgaveløsning. - Skriftlige afleveringsopgaver - Emnet afsluttes med en multiple choice test

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Virksomhedens strategi
Indhold	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B, kapitel 16-21 Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid - ca. 15% af undervisningsforløbet
Særlige fokus-punkter	Rammer for virksomhedens udvikling, virksomhedens eksterne forhold, virksomhedens interne forhold, opsamling på den strategiske analyse, strategisk intention, strategiudvikling og implementering, strategisk forretningsudvikling. I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på: <ul style="list-style-type: none"> - Strategiens kendetegn - Strategisk analyse af eksterne forhold - Strategisk analyse af interne forhold - Strategisk intention - Den strategiske plan
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning. - Gruppearbejde omkring modeller og opgaver. - Individuel opgaveløsning. - Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation. - Skriftlige afleveringsopgaver - Emnet afsluttes med en multiple choice test

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Økonomiske beslutninger i virksomheden, herunder logistik
Indhold	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B, kapitel 22-28 Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid - ca. 20% af undervisningsforløbet
Særlige fokuspunkter	I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på: <ul style="list-style-type: none"> - Økonomiske beslutninger - Logistik - Logistisk effektivitet - Indkøbsstyring - Lagerstyring - Produktionsstyring - Distributionsstyring
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning. - Gruppearbejde omkring modeller og opgaver. - Individuel opgaveløsning. - Brug af Excel til opgaveløsning. - Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation. - Skriftlige afleveringsopgaver - Emnet afsluttes med en multiple choice test

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Planer og budgetter i virksomheden
Indhold	Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B, kapitel 29-30 Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid – ca. 5% af undervisningsforløbet
Særlige fokuspunkter	Planlægning, Budgetlægning og Budgettering. I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på: <ul style="list-style-type: none"> - At kunne redegøre for begreberne planlægning, budgetplanlægning. - At kunne redegøre for virksomhedens behov for planlægning på det strategiske, taktiske og operationelle niveau. - At kunne redegøre for forskellige former for tilrettelæggelse af virksomhedens budgetlægning. - At kunne diskutere og vurdere en virksomheds tilrettelæggelse af budgetplanlægningen.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning. - Gruppearbejde omkring modeller og opgaver. - Individuel opgaveløsning. - Brug af Excel til opgaveløsning. - Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation. - Skriftlige afleveringsopgaver - Emnet afsluttes med en multiple choice test

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Længerevarende projektforsløb
Indhold	HHX-Erhvervs-case – DK-Company Knud Erik Bang m.fl.: Virksomhedsøkonomi B, Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid - ca. 10% af undervisningsforløbet
Særlige fokus-punkter	At kunne arbejde helhedsorienteret med virksomhedsøkonomis kernestofområder i forbindelse med en analyse og vurdering af DK Company. Forberedelse til en eventuel mundtlig eksamen i virksomhedsøkonomi (prøveform B).
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde omkring projektet.- Casearbejde- Fremstilling af individuel produkt.- Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.- Skriftlig projektopgave