

Resultatlønskontrakt 2016-2017

Nærværende resultatlønskontrakt er indgået mellem Haderslev Handelsskoles bestyrelse og forstander Samuel Friberg med udgangspunkt i bemyndigelseskrivelse fra Undervisningsministeriet af 27. juni 2013, sags. nr. 065.46N.391.

1. Formål og rammer

Kontrakten skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen og understøtte fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger for Haderslev Handelsskole og Skabe synlighed om institutionens mål. Resultatlønskontrakten indgås indenfor såvel basisramme som ekstraramme. Med baggrund i skolens årselevantal ved senest indberettede årsregnskab er basisrammen kr. 70.000 og ekstrarammen kr. 50.000.

Resultatlønskontrakten vedrører perioden 1. august 2016 – 31. juli 2017 (skoleåret 2016 – 2017), og opfyldelsesgraden opgøres umiddelbart efter udløb af kontraktperioden.

2. Indsatsområder og målsætninger

2.1 Basisramme – 100 %.

For basisrammens indsatsområder gælder følgende målsætninger:

2.1.1 Første etapen af implementering af HHX Gymnasie Reform 2017 - vægt 50 %.

Formål:

I 2016 blev der vedtaget en ny Gymnasireform gældende fra 1. august 2017. De nye adgangskrav til de gymnasiale uddannelser træder dog først i kraft fra 1. august 2019.

I skoleåret 2016-17 vil der være fuld fokus på lokalt på HHX at få valgt og beskrevet skolens fremtidige studieretninger (indhold og struktur.) Endvidere skal der foretages et valg og beskrivelse af skolens valgfagsudbud.

I forbindelse med implementeringen af gymnasireformen vil der skulle ske en omfattende efteruddannelse af skolens lærere. Lærere/ledelse vil skulle deltage i SIP- (skoleudvikling i praksis) og FIP-kurser (faglig udvikling i praksis) arrangeret af UVM, andre faglige kurser arrangeret af de fagfaglige foreninger samt interne kurser i faggrupperne på skolen. Planlægningen og gennemførelsen af de mange efteruddannelses-aktiviteter vil ikke alene stille store krav til de involverede lærere, men også stille store krav til skolens planlægning og gennemførelse af den almindelige drift på skolen, medens efteruddannelsesaktiviteterne finder sted.

Arbejdet med den nye gymnasireform i skoleåret 2016-17 skal før sommerferien 2017 munde ud i studieplaner, fagbeskrivelser og undervisningsbeskrivelser for de enkelte fag og fagene på tværs, hvilket også stille store krav til den centrale koordinering og styring fra skolen side.

Måleindikatorer:

Der er udarbejdet beskrivelser af skolens studieretninger og valgfag. Der foreligger studieplaner, fagbeskrivelser og undervisningsbeskrivelser for de enkelte fag. Skolen er klar til at modtage nye elever som opfylder kravene og intentionen i Gymnasireformen 2017.

2.1.2. Stabilisering/udvikling af EUD/EUX i samarbejde med bl.a. BCSyd med henblik på sikring af eud-aktiviteten på Haderslev Handelsskole - vægt 30 %

Formål

Reformen har generelt halveret erhvervsskoleaktiviteten på de merkantile erhvervsskoler, og det har nødvendiggjort, at der - især på de mindre skoler – nytænkes bl.a. med hensyn til samarbejde med andre erhvervsuddannelser om fælles tiltag, fleksible planlægnings- og gennemførelse af undervisningen og muligt samlæsning med EUX. Skolen deltager derfor i fælles projekter sammen med BC-Syd og andre samarbejdsskoler med det formål at udvikle nye muligheder for at øge elevtilgangen

Måleindikatorer:

Der er indgået mindst et nyt samarbejde med andre erhvervsskoler med henblik på øget elevtilgang og den nuværende aktivitet er sikret (andel 15 %). Der er taget initiativ til mindst en ny aktivitet omkring tættere samarbejde med erhvervslivet i Haderslev omkring uddannelsen af EUD/EUX-elever (andel 15 %)

2.1.3. Udviklingscenter SYD vægt 10 %

Formål:

Arbejdet med chefskiftet i Udviklingscenter Syd sker på en sikker, glidende og veltilrettelagt måde, således der sker en minimering af forstyrrelsen på driften i afdelingen. Udviklingen af kundeportefølje med A-kunder (Partnerskabsaftaler og "faste" aftagere af kursusforløb) fortsat vokser.

Måleindikatorer:

Tilfredsheden blandt kunder og medarbejdere bibeholdes i forbindelse med chefskiftet (andel 5 %) Andelen af A-kunder når 50 (andel 5 %).

2.1.4. It-samarbejde med Tønder Handelsskole vægt 5 %

Samarbejde med Tønder Handelsskole omkring investering og implementering af ny serverløsning med fysisk placering Tønder og udarbejdelse af it-sikkerhedsdokumentation i skolernes it-sikkerhedsgruppe.

Måleindikator: IT-systemet kører tilfredsstillende ved skolestart 2017

2.1.5. EU-persondataforordning vægt 5 %

Formål:

Der er udarbejdet en plan for implementering af EU's Persondataforordning på skolen som efter planen skal være på plads foråret 2018.

Måleindikator: Der foreligger en konkret køreplan for implementeringen.

2.2. Ekstraramme

For ekstrammens indsatsområder gælder følgende målsætninger:

2.2.1. Prioritering og planlægning af arbejdstiden 50%

Formål

Formålet er at sikre en optimal udnyttelse af undervisernes arbejdstid med fokus på forøgelse af den tid, underviserne tilbringer sammen med eleverne, til gavn for såvel læringseffekten som det sociale miljø.

Måleindikatorer

Det skal midt på skoledagen etableres og skemaplanlægges 1-2 lektioner pr. uge for alle klasser på 1. år HHX med lærerdeltagelse (uden medgået tid til forberedelse), hvor der skabes rum for forskellige læringsaktiviteter som skriveværksted, opsamling af gennemgået stof, lektiehjælp og test mv. Indholdet og planlægningen af lektionerne skal styres ud fra både elevernes behov og der hvor den enkelte lærer finder det pædagogisk hensigtsmæssig at understøtte deres almindelige undervisning.

Der iværksættes en ekstra indsats for at opnå større tilslutning/synlighed ved sociale elevarrangementer såvel i som uden for undervisningstiden. Der planlægges således af mindst 10 lærere og andet skolepersonale deltager ved skolens tre årlige fester.

2.2.2. Fastholdelsesindsats 50%

Formål

Formålet er via fællesskabs- og undervisningsmiljøinitiativer at fastholde eleverne/reducere frafaldet.

Måleindikatorer

Styrkelse af elevrådet via bistand til organisering/strukturering af dets arbejde for at opnå et forbedret engagement og opbakning samt synlighed for alle skolens elever.

Styrkelse af undervisningsmiljøet samt det faglige og sociale fællesskab på skolen i samarbejde med elevrådet ved hjælp af ETU, hvor resultaterne af denne omsættes til handlingsplaner med fokuspunkter for det fremadrettede arbejde.

Haderslev oktober 2016

Gitte Møller
Formand

Claus Witt
Næstformand

Samuel Friberg
Forstander