



DET BLÅ
GYMNASIUM

HADERSLEV

2016-2017

Eksamensbestemmelser

Indholdsfortegnelse

Afsætning A, skriftlig	3
Afsætning A, mundtlig	3
Afsætning B, mundtlig	3
Dansk A, skriftlig	4
Dansk A, mundtlig	4
Engelsk A, skriftlig	4
Engelsk A, mundtlig (3a+b pf. A og 3c+d+e+f pf. B)	5
Erhvervsret C, mundtlig	6
Finansiering B, mundtlig	7
Finansiering C, mundtlig	7
Innovation B, mundtlig	7
Innovation C, mundtlig	8
International økonomi A, skriftlig	8
International økonomi A, mundtlig	9
International økonomi B, mundtlig	9
Informationsteknologi C, mundtlig (24 timers forberedelse)	9
Kulturforståelse C, mundtlig	10
Kulturforståelse, mundtlig B	10
Markedskommunikation C, mundtlig	11
Matematik A, skriftlig	11
Matematik A, mundtlig	11
Matematik B, skriftlig	12
Matematik B, mundtlig	12
Matematik C, mundtlig	13
Psykologi B, mundtlig (24 timers forberedelse)	14
Psykologi C, mundtlig	14
Samfundsfag C, mundtlig	15
Samtidshistorie B, mundtlig (24 timers forberedelse)	15
Spansk A, skriftlig	15
Prøven varer 4 timer.	15
Todelt centralt stillet opgavesæt. Opgavesættet udleveres ved prøvens start.	15
Spansk A, mundtlig (24 timers forberedelse)	16
Statistik C, mundtlig	16
Tysk fortsættersprog A, skriftlig	17
Tysk fortsættersprog A, mundtlig (24 timers forberedelse)	17
Tysk fortsættersprog B, mundtlig (24 timers forberedelse)	18
Virksomhedsøkonomi A, skriftlig	18
Virksomhedsøkonomi A, mundtlig	19
Virksomhedsøkonomi B, skriftlig	19
Virksomhedsøkonomi B, mundtlig	19
Studieområdet del 1	19
Synopsis - hhx 1. år	19
Studieområdet del 2	20
Erhvervs-case - hhx 2. år (Individuel eksamen)	20
Studieområdet del 3	21
Det internationale område - hhx 3. år	21
Studieretningsprojektet - hhx 3. år	21

Afsætning A, skriftlig

Prøvens varighed 5 timer

Centralt stillet opgave. Opgaven indeholder en rammebeskrivelse af en virksomhed og et bilagsmateriale.

Hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler, dog er anvendelse af internet og kommunikation med andre ikke tilladt. Undtaget herfra er forsøget med anvendelse af it til eksamen, hvor også adgang til internettet er tilladt. Eleverne kan med stor fordel have alle eller dele af deres notater liggende på et digitalt medie, en usb-stick eller lignende, og medbringe dette til eksamen. Dermed kan de spare tid på f.eks. at tegne modeller, hvis de ønsker at gengive disse i deres besvarelse. Der kan dog være lokale regler på de enkelte skoler vedrørende anvendelse af it til eksamen, som ikke muliggør dette.

Afsætning A, mundtlig

Prøveform b): Eksaminationstiden er ca. 30 min. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid. Mundtlig prøve på grundlag af dels et sammenhængende undervisningsforløb, dels et ukendt tekstmateriale med ca. 3 spørgsmål i tilknytning hertil. Prøvemateriale samt en beskrivelse af de sammenhængende undervisningsforløb sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Eksaminationen er todelt. **Første del** består af eksaminandens præsentation af et sammenhængende undervisningsforløb suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i det ukendte tekstmateriale og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele. Det samme ukendte prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold.

Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt, dog ikke kommunikation med omverdenen.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen af eksaminandens præstation ved den skriftlige og mundtlige prøve er en vurdering af, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Afsætning B, mundtlig

Prøveform a): Eksaminationstid ca. 30 min. Forberedelsestid 60 min.

Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt, autentisk tekstmateriale med ca. 4 spørgsmål i tilknytning hertil. Prøvematerialet sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold.

Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt, dog ikke kommunikation med omverdenen.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen af eksaminandens præstation er en vurdering af, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse

Dansk A, skriftlig

Prøvens varighed 6 timer
Centralt stillet elektronisk opgavesæt. Opgavesættet hentes på www.netprøver.dk ved prøvens start.

Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt. Brug af internettet er tilladt.

Dansk A, mundtlig

Eksaminationstiden er ca. 30 min.

Forberedelsestid 60 min.

Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale, som skal gøres til genstand for analyse, fortolkning og perspektivering, samt en tilhørende titel på et fra undervisningen kendt fokusområde, som skal benyttes som udgangspunkt for et kort mundtligt oplæg.

Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af sin besvarelse suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Et prøvemateriale, dvs. en kendt titel med tilhørende ukendt tekstmateriale, må anvendes højst tre gange på samme hold. Det samlede prøvemateriale skal bredt dække kernestof og supplerende stof.

Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt, dog ikke kommunikation med omverdenen.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Eksaminanden skal herunder kunne følgende:

Ved den skriftlige prøve:

- skriftlig fremstilling og genrebevidst formidling
- abstrahere og konkretisere det valgte emne
- anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Ved den mundtlige prøve:

- demonstrere hensigtsmæssig og nuanceret mundtlig fremstilling
- strukturere og redegøre for det trukne emne
- anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Engelsk A, skriftlig

Prøvens varighed 5 timer.

Grundlaget for den skriftlige prøve er et centralt elektronisk stillet opgavesæt, som hentes på Netprøver.dk af eleven.

Hjælpeidler

Alle hjælpemidler er tilladt. Brug af internettet er tilladt.

Engelsk A, mundtlig (3a+b pf. A og 3c+d+e+f pf. B)

Skolen vælger en af følgende to prøveformer:

For begge prøveformer gælder, at de emner, der indgår som grundlag for prøven, tilsammen skal dække de faglige mål og kernestoffet, og at det samme ukendte prøvemateriale højst må anvendes ved 3 gange på samme hold.

Prøveform a): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale med tilknytning til et af de studerede emner.

Det ukendte tekstmateriale skal bestå af en eller flere tekster med et samlet omfang på ca. fire til seks normalsider afhængig af materialets sværhedsgrad. Tekstmaterialet forsynes med en kort instruks på engelsk. Prøvematerialet sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 60 minutters forberedelsestid.

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator om det ukendte tekstmateriale med inddragelse af de studerede emner.

Prøveform b): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale med tilknytning til ét af de studerede emner og en ukendt, ubearbejdet tekst. Det ukendte tekstmateriale skal bestå af en eller flere tekster med et samlet omfang på ca. 12-15 normalsider afhængig af materialets sværhedsgrad. Den ukendte, ubearbejdede prosatekst har et omfang på ca. én normalside. Tekstmaterialet forsynes med en kort instruks på engelsk.

Eksaminationen er todelt med en samlet eksaminationstid på ca. 30 minutter. Prøvematerialet sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Første del består af eksaminandens præsentation af det ukendte tekstmateriale med inddragelse af de studerede emner suppleret med en uddybende samtale mellem eksaminand og eksaminator. Tekstmaterialet udleveres dagen før prøven, og der gives ca. 24 timers forberedelsestid, dog ikke mindre end 24 timer.

Anden del består dels af eksaminandens oplæsning og oversættelse af udvalgte dele af den ukendte, ubearbejdede prosatekst og dels af kommentering og forklaring i tilknytning til ordforråd og grammatik. Til denne del af prøven gives en forberedelsestid på ca. 30 minutter.

Eksaminationstiden fordeles mellem de to dele, således at første del udgør ca. 2/3 og anden del ca. 1/3.

En normalside er for prosa 1300 bogstaver, svarende til ca. 1350 tegn, og for lyrik/drama 30 linjer. Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale svarer tre til seks minutters afspilning til én normalside.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen af den skriftlige og mundtlige prøve indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde de faglige mål i pkt. 2.1 (bek. nr. 861 bilag 10).

Bedømmelsen af den skriftlige prøve omfatter eksaminandens:

- tekstforståelse, overblik og evne til udvælgelse af relevante informationer

- forståelse af kommunikationssituationen og evne til at tilpasse tekst til modtager
- evne til at strukturere logisk og sammenhængende
- evne til at udfolde emnet og foretage relevante perspektiveringer
- evne til at anvende relevante hjælpemidler
- sikkerhed i beherskelsen af det engelske sprog, herunder sprogrigtighed, sprogbrug og ordforråd
- evne til at præsentere synspunkter og argumentere sammenhængende.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Bedømmelsen af den mundtlige prøve omfatter eksaminandens:

- tekstforståelse, overblik over tekstmaterialet og evne til at udvælge relevante informationer
- evne til at udfolde emnet og foretage relevante perspektiveringer
- evne til at præsentere et stof sammenhængende og velstruktureret
- evne til ubesværet at indgå i en samtale på engelsk, præsentere synspunkter flydende og argumentere sammenhængende
- evne til at forklare og anvende relevante begreber og metoder i forhold til tekst(er) og emne
- evne til at foretage relevante sproglige og stilistiske iagttagelser
- sikkerhed i beherskelsen af det engelske sprog, herunder sprogrigtighed, udtale sprogbrug og ordforråd.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Erhvervsret C, mundtlig

Prøveform b): Mundtlig prøve på grundlag af dels et af eksaminanden selvvalgt emne fra undervisningen og dels et ukendt tekstmateriale med et antal spørgsmål. Prøvematerialet sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Eksaminationstiden er ca. 30 min. Forberedelsestid 30 min. Eksaminationen er todelt.

Første del består af eksaminandens præsentation af et selvvalgt emne fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. **Anden del** tager udgangspunkt i det ukendte tekstmateriale og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele. Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. Hele prøvematerialet skal dække de faglige mål bredt.

Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen vurderes det, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Eksaminanden skal herunder kunne:

- strukturere og formidle fagligt stof
- formulere et fagligt ræsonnement
- diskutere og vurdere erhvervsretlige problemstillinger med anvendelse af fagets metode og terminologi i en virkelighedsnær kontekst.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering.

Finansiering B, mundtlig

Prøveform a): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale og et antal spørgsmål. Prøvematerialet sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationstiden er ca. 20 minutter

Forberedelsestiden er ca. 40 minutter

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold.

Hele prøvematerialet skal dække de faglige mål bredt.

Finansiering C, mundtlig

Prøveform a): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale og et antal spørgsmål. Prøvematerialet sendes til censor og godkendes af denne forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationstiden er ca. 20 minutter.

Forberedelsestid er 40 minutter.

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. Hele prøvematerialet skal dække de faglige mål bredt.

Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen af eksaminandens præstation ved den mundtlige prøve vurderes det, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål.

Eksaminanden skal herunder kunne:

- strukturere og formidle fagligt stof
- formulere et fagligt ræsonnement
- demonstrere faglige færdigheder
- diskutere og vurdere finansielle problemstillinger med anvendelse af fagets teori i en virkelighedsnær og international kontekst.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Innovation B, mundtlig

Prøveform b): Mundtlig prøve på grundlag af et tekstmateriale på ca. to til tre sider, der ikke tidligere har været anvendt i undervisningen, med tre til fire spørgsmål samt elevens arbejde i ét af de sammenhængende forløb. Prøvematerialet sendes sammen med en oversigt over de sammenhængende forløb til censor og godkendes af denne forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter. Forberedelsestiden er ca. 30 minutter.

Eksaminanderne går til prøve individuelt og bedømmes alene ud fra den mundtlige præstation.

Prøven er todelt, og rækkefølgen af de to dele er valgfri. Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold.

Første del af prøven består af eksaminandens præsentation og fremlæggelse af sit arbejde i ét af de sammenhængende forløb og varer ca. fem til syv minut-

ter. Herefter stiller eksaminator uddybende spørgsmål til eksaminandens fremlæggelse.

Anden del former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i det ukendte tekstmateriale og de tilhørende spørgsmål. Der gives én karakter på baggrund af elevens mundtlige præstation, og de to dele vægter lige.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen udtrykker, i hvilken grad eksaminandens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Der lægges herudover vægt på, at eksaminanden kan:

- redegøre for anvendte metoder og fremgangsmåder
- analysere ved hjælp af begrundet valg af teori og modeller fra innovationsfaget
- strukturere og formidle viden om innovation med brug af et fagligt begrebsapparat i en præsentation
- diskutere og perspektivere innovationsproblemstillinger med anvendelse af fagets terminologi, teori og metode i en faglig dialog.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation ved begge eksamensformer.

Innovation C, mundtlig

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en forretningsplan. Inden prøven sendes forretningsplanerne til censor til gennemsyn.

Eksaminationstiden er ca. 24 min. Ingen forberedelse.

Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af sin gruppes forretningsplan. Præsentationen varer ca. 8 min. Herefter stilles uddybende spørgsmål til såvel forretningsplanen som øvrigt relateret stof.

Det er alene den mundtlige præstation, der bedømmes.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Eksaminanden skal herunder kunne:

- udvælge, strukturere og formidle fagligt stof fra forretningsplanen i en præsentation
- formulere faglig argumentation
- demonstrere faglige færdigheder
- redegøre for og diskutere innovationsproblemstillinger med anvendelse af fagets terminologi, metoder og modeller i en virkelighedsnær kontekst
- argumentere for valg af arbejdsmetoder.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

International økonomi A, skriftlig

Prøveform a): Skriftlig prøve på grundlag af en centralt stillet case, hvortil der er knyttet et antal spørgsmål.

Prøvens varighed 5 timer.

International økonomi A, mundtlig

Prøveform a): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale og et antal spørgsmål. Prøvematerialet sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationstiden er ca. 30 min. Forberedelsestid 60 min.

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminator og eksaminand. Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme eksamenshold. Hele prøvematerialet skal dække kernestof og supplerende stof bredt.

Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen af præstationen ved den skriftlige og mundtlige prøve indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Der lægges særlig vægt på eksaminandens:

- faglige viden og overblik
- anvendelse af faglig teori og metode
- evne til at analysere, perspektivere og vurdere faglige problemstillinger
- evne til at formulere sig fagligt præcist
- evne til at argumentere for de fremførte synspunkter
- evne til at strukturere og formidle fagligt stof.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

International økonomi B, mundtlig

Prøveform a): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale og et antal spørgsmål. Prøvematerialet sendes til censor og godkendes af denne forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationstiden er ca. 24 min. Forberedelsestid 48 min.

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme eksamenshold. Hele prøvematerialet skal dække kernestof og supplerende stof bredt.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Ved bedømmelsen skal der lægges særlig vægt på eksaminandens:

- faglige viden og overblik
- anvendelse af faglig teori og metode
- evne til at analysere, diskutere og vurdere faglige problemstillinger
- evne til at strukturere og formidle fagligt stof.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Informationsteknologi C, mundtlig (24 timers forberedelse)**Prøveform b)**

Mundtlig prøve på grundlag af en opgave, hvor der skal udvikles et it-produkt eller en del af et sådant.

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter. Der gives ca. 24 timers forberedelsestid, dog ikke mindre end 24 timer, hvor eksaminanden individuelt eller i en gruppe på op til tre personer udarbejder udkast til en opgaveløsning.

Eksamensopgaverne skal være eksaminanderne bekendt senest fem hverdage før prøven, dog først efter prøveplanens offentliggørelse. Der skal laves så mange opgaver, at alle faglige mål er repræsenteret i disse. Tidskrævende dele af opgaven løses kun i skitseform.

Eksaminationen er individuel og tager udgangspunkt i opgaveløsningen. Eksaminationen består af to dele:

- En præsentation af opgaveløsningen
- En samtale, hvor også faglige elementer fra undervisningen, ud over hvad der indgår i opgaveløsningen, inddrages. I samtalen kan opgaveløsningen sættes i relation til eksaminandens øvrige it-produkter.

Bedømmelseskriterier

Kun eksaminandens præstation under den mundtlige eksamination indgår som grundlag for bedømmelsen.

Bedømmelsen udtrykker, i hvilken grad eksaminandens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Ved bedømmelsen lægges vægt på såvel praktisk kunnen som teoretisk indsigt og refleksion.

Kulturforståelse C, mundtlig

Prøveform a): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt materiale og et antal spørgsmål.

Eksaminationstid ca. 20 min. Forberedelsestid 40 min.

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Prøvematerialet må højst anvendes tre gange på samme hold.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Der lægges vægt på eksaminandens:

- evne til at demonstrere overblik over fagets indholdselementer
- evne til at perspektivere en given problemstilling til faget som helhed
- evne til at anvende relevant faglig argumentation
- færdighed i at disponere og formidle en faglig problemstilling.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Kulturforståelse, mundtlig B

Prøveform a): Mundtlig prøve på grundlag af et tema og et ukendt materiale.

Eksaminationstid ca. 30 min. Forberedelsestid 120 min.

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Prøvematerialet må højst anvendes tre gange på samme hold.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Der lægges vægt på eksaminandens:

- overblik over fagets indholdselementer
- evne til at perspektivere en given problemstilling til faget som helhed
- færdighed i at anvende et kulturanalytisk begrebsapparat
- færdighed i at disponere og formidle en faglig problemstilling.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering.

Markedskommunikation C, mundtlig

Prøveform a): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt autentisk tekstmateriale af et omfang på ca. 2-3 normalsider med ca. 4 spørgsmål i tilknytning hertil. Prøvematerialet og en beskrivelse af sammenhængende undervisningsforløb sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationstid ca. 30 min. Forberedelsestid 60 min.

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Et prøvemateriale, dvs. et antal spørgsmål på grundlag af et ukendt materiale, må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Eksaminanden skal herunder kunne:

- strukturere og formidle fagligt stof
- demonstrere evne til at inddrage teori ved udarbejdelsen af kampagneforslag
- demonstrere forståelse af og kunne formidle faglige problemstillinger
- diskutere og vurdere problemstillinger inden for markedskommunikation med anvendelse af fagets teori i en virkelighedsnær og international kontekst.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Matematik A, skriftlig

Prøvens varighed 5 timer.

Centralt todelt stillet opgavesæt. Hele opgavesættet udleveres ved prøvens start. Efter en time indsamles alle besvarelser af første del af opgavesættet.

Opgaverne til den skriftlige prøve stilles indenfor rammerne af kernestoffet og udarbejdes ud fra den forudsætning, at eleven råder over et CAS-værktøj, der kan udføre symbolmanipulation, jf. pkt. 3.3.

Hjælpe midler

I den første time må computer eller faglige hjælpemidler ikke benyttes.

Efter aflevering af besvarelse af første del af opgavesættet, må alle hjælpemidler benyttes til besvarelse af anden del af opgavesættet, dog ikke kommunikation med omverdenen eller brug af internettet.

Matematik A, mundtlig

Mundtlig prøve med inddragelse af emneopgaverne fra undervisningen, jf. pkt. 3.2.

Spørgsmålene til den mundtlige prøve meddeles til eleverne før prøven og skal være udformet således, at de tilsammen gør det muligt at evaluere de faglige mål og det faglige indhold.

Eksaminanden får et spørgsmål ved lodtrækning. Spørgsmålet er udformet med en overskrift, der angiver det udtrukne emne og med konkrete delspørgsmål i relation til emnet. En betydelig del af spørgsmålene skal være udformet således, at emneopgaverne inddrages.

Eksaminationstiden er ca. 30 min. Forberedelsestid 30 min.

Prøven er todelt.

Første del består af eksaminandens præsentation af sit svar på det udtrukne eksamensspørgsmål suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Anden del former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i det udtrukne emne, hvor dette uddybes og perspektiveres. Spørgsmål, oplæg til emneopgaver samt en fortegnelse over litteratur anvendt i forbindelse med udarbejdelsen af disse skal være tilgængelige for censor forud for prøvens afholdelse.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen af både den skriftlige og den mundtlige prøve indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde de faglige mål.

Ved *den skriftlige prøve* lægges vægt på eksaminandens færdigheder i at:

- opstille, anvende og vurdere matematiske modeller og metoder til problemløsning
- anvende fagets terminologi
- formidle ræsonnementer og resultater.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Ved *den mundtlige prøve* lægges vægt på eksaminandens evne til at:

- strukturere og gøre rede for et matematisk emne
- gennemføre matematiske ræsonnementer
- anvende fagets terminologi og metoder
- formidle fagligt stof.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Matematik B, skriftlig

Prøvens varighed 4 timer.

Centralt todelt stillet opgavesæt. Hele opgavesættet udleveres ved prøvens start. Efter en time indsamles alle besvarelser af første del af opgavesættet.

Opgaverne til den skriftlige prøve stilles indenfor rammerne af kernestoffet og udarbejdes ud fra den forudsætning, at eleven råder over et CAS-værktøj, der kan udføre symbolmanipulation, jf. pkt. 3.3.

Hjælpemidler

I den første time må computer eller faglige hjælpemidler ikke benyttes. Efter aflevering af besvarelse af første del af opgavesættet, må alle hjælpemidler benyttes til besvarelse af anden del af opgavesættet, dog er kommunikation med omverdenen eller brug af internettet ikke tilladt.

Matematik B, mundtlig

Mundtlig prøve med inddragelse af emneopgaverne fra undervisningen, jf. pkt. 3.2.

Spørgsmålene til den mundtlige prøve meddeles til eleverne før prøven og skal være udformet således, at de tilsammen gør det muligt at evaluere de faglige mål og det faglige indhold.

Eksaminanden får et spørgsmål ved lodtrækning. Spørgsmålet er udformet med en overskrift, der angiver det udtrukne emne og med konkrete delspørgs-

mål i relation til emnet. En betydelig del af spørgsmålene skal være udformet således, at emneopgaverne inddrages.

Eksaminationstiden er ca. 30 min. Forberedelsestid 30 min.

Prøven er todelt.

Første del består af eksaminandens præsentation af sit svar på det udtrukne spørgsmål suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. **Anden del** former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i det udtrukne emne, hvor dette uddybes og perspektiveres.

Spørgsmål, oplæg til emneopgaver samt en fortegnelse over litteratur anvendt i forbindelse med udarbejdelsen af disse skal være tilgængelige for censor forud for prøvens afholdelse.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen af både den skriftlige og den mundtlige prøve indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde de faglige mål.

Ved *den skriftlige prøve* lægges vægt på eksaminandens evne til at:

- opstille og anvende matematiske modeller og metoder til problemløsning
- anvende fagets terminologi
- formidle ræsonnementer og resultater.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Ved *den mundtlige prøve* lægges vægt på eksaminandens evne til at:

- gøre rede for et matematisk emne
- gennemføre matematiske ræsonnementer
- anvende fagets terminologi og metoder
- formidle fagligt stof.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Matematik C, mundtlig

Mundtlig prøve med inddragelse af emneopgaverne fra undervisningen, jf. pkt. 3.2.

Spørgsmålene til den mundtlige prøve meddeles til eleverne før prøven og skal være udformet således, at de tilsammen gør det muligt at evaluere de faglige mål og det faglige indhold.

Eksaminanden får et spørgsmål ved lodtrækning. Spørgsmålet er udformet med en overskrift, der angiver det udtrukne emne og med konkrete delspørgsmål i relation til emnet. En betydelig del af spørgsmålene skal være udformet således, at emneopgaverne inddrages.

Eksaminationstiden er ca. 24 min. Forberedelsestid 24 min.

Prøven er todelt.

Første del består af eksaminandens præsentation af sit svar på det udtrukne eksamensspørgsmål suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Anden del former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i det udtrukne emne, hvor dette uddybes og perspektiveres. Spørgsmål, oplæg til emneopgaver samt en fortegnelse over litteratur anvendt i forbindelse med udarbejdelsen af disse skal være tilgængelige for censor forud for prøvens afholdelse.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen af eksaminandens præstation indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde de faglige mål. Eksaminanden skal herunder kunne:

- gøre rede for et matematisk emne
- anvende fagets terminologi og metoder
- formidle fagligt stof.

Der gives én karakter på grundlag af en helhedsvurdering.

Psykologi B, mundtlig (24 timers forberedelse)

Mundtlig prøve på grundlag af et kendt tema med ukendt bilagsmateriale valgt af eksaminator. Eksaminationstiden er 30 min.

Tekstmaterialet udleveres dagen før prøven, og der gives ca. 24 timers forberedelsestid, dog ikke mindre end 24 timer, til udarbejdelse af en synopsis. Hvis skolen har bestemt, at forberedelsen kan foregå i grupper, vælger eksaminanderne, om de vil forberede sig i gruppe eller individuelt.

Tekstmaterialet skal være forsynet med en overskrift, der angiver det kendte tema, og bilagsmaterialet skal være afpasset forberedelsestidens længde, dog maksimalt otte sider.

Det samlede prøvemateriale skal bredt dække de læste temaer, og den enkelte opgave må bruges tre gange. Bilag må bruges flere gange efter eksaminators valg. Prøvematerialet sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Prøven er todelt.

Første del af prøven består af eksaminandens præsentation og fremlæggelse af sin synopsis suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Anden del former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Psykologi C, mundtlig

Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt bilagsmateriale valgt af eksaminator.

Eksaminationstiden er 24 min.

Forberedelsestiden er 48 min.

Bilagsmaterialet skal være forsynet med en overskrift og vejledende under-spørgsmål. Bilagens omfang afpasses forberedelsestiden, dog maksimalt tre sider. Det samlede prøvemateriale skal bredt dække de læste temaer, og den enkelte opgave må bruges tre gange. Bilag må bruges flere gange efter eksaminators valg. Det samlede prøvemateriale sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Samfundsfag C, mundtlig

Mundtlig prøve på grundlag af et prøvemateriale med et kendt tema og ukendt bilagsmateriale med forskellige materialetyper af et omfang på to til tre normalsider a 1300 bogstaver. Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til én normalside. Et prøvemateriales tema er kendt af eksaminanderne, idet det er identisk med et forløbs tema. I tilknytning til temaet stilles fokuserede underspørgsmål, der følger de taksonomiske niveauer. Prøvematerialerne sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer.

Eksaminationstiden er ca. 24 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 48 minutters forberedelsestid.

Eksaminationen former sig som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering.

Samtidshistorie B, mundtlig (24 timers forberedelse)

Prøveform b): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt materiale med relation til et fra undervisningen kendt fagligt område. Prøvematerialet sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Eksaminanden udarbejder med udgangspunkt i materialet en synopsis.

Eksaminationstid ca. 24 min. Der gives mindst 24 timers forberedelsestid.

Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af sin synopsis suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Eksaminanden bedømmes alene ud fra den mundtlige præstation. Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Eksaminanden skal herunder kunne:

- relatere en given problemstilling til andre dele af faget, således at sammenhængene fremstår i såvel et fortids- som et nutidsperspektiv
- anvende relevant faglig argumentation
- disponere og formidle en faglig problemstilling.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Spansk A, skriftlig

Prøven varer 4 timer.

Todelt centralt stillet opgavesæt. Opgavesættet udleveres ved prøvens start.

Hjælpemidler

I den første time må hjælpemidler ikke benyttes. Efter én time afleveres besvarelsen af første del af opgavesættet, og herefter må alle hjælpemidler benyttes til besvarelse af anden del af opgavesættet, hvor brug af internettet er tilladt. Eksaminanden må anvende alle hjælpemidler

undtagen kommunikation med omverdenen, oversættelsesprogrammer, dvs. software eller netbaserede programmer, som kan oversætte hele sætninger og hele tekster fra et sprog til et andet.

Spansk A, mundtlig (24 timers forberedelse)

Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt, ubearbejdet tekstmateriale af et omfang på ca. 4 normalsider med tilknytning til et af de studerede emner og et ukendt ubearbejdet tekst- og billedmateriale af et omfang på ca. 1 normalside om et alment emne. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. Prøvematerialet sendes til censor og godkendes af denne forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationstiden er ca. 30 min. Tekstmaterialet til første delprøve udleveres dagen før prøven, og der gives mindst 24 timers forberedelse og 30 min. forberedelse til anden delprøve, hvor alle hjælpemidler er tilladt, dog ikke kommunikation med omverdenen eller brug af internet.

Prøven er todelt.

Første del omfatter en præsentation på spansk af det ukendte ubearbejdede tekstmateriale. Det studerede emne inddrages i præsentationen og i den uddybende samtale mellem eksaminand og eksaminator. Der opgives i tekstmaterialet gloser i et omfang, der er passende for tekstens sværhedsgrad og niveauet.

Anden del omfatter en samtale på spansk med udgangspunkt i et ukendt ubearbejdet tekst- og billedmateriale. Teksten refereres i hovedtræk på spansk.

Der opgives ikke gloser, bortset fra særlige gloser og realkommentarer.

Det samme ukendte prøvemateriale må højst anvendes ved 3 eksaminationer på samme hold. En normalside er for prosa 1300 bogstaver, svarende til ca. 1350 tegn, for lyrik 30 verslinjer. **Brug af internettet er ikke tilladt.**

Bedømmelseskriterier

Ved *den skriftlige prøve* bedømmes det, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål. Der lægges vægt på, at eksaminanden kan uddrage det væsentlige af det udleverede tekstmateriale, udtrykke sig skriftligt på et sammenhængende spansk, besvare en opgave, disponere og fremstille et indhold klart og selvstændigt på en måde, der svarer til emnets karakter. Eksaminanden skal endvidere kunne vise sikkerhed i den relevante morfologi og syntaks og beherske et alment ordforråd samt idiomatik. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Ved *den mundtlige prøve* bedømmes det, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål. Der lægges vægt på, at eksaminanden på spansk kan præsentere og perspektivere det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af spansk kultur, litteratur, erhverv og samfund fra det studerede emne. Endvidere lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Sammenhængende sprogbrug er vigtigere end korrekthed i detaljen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Statistik C, mundtlig

Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt materiale med tilhørende spørgsmål. Prøvematerialet sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationstiden er ca. 20 minutter

Forberedelsestiden er ca. 40 minutter

Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens besvarelse af de stillede spørgsmål suppleret med en efterfølgende samtale mellem eksaminand og eksaminator.

Et prøvemateriale må højst anvendes tre gange på samme hold.

Tysk fortsættersprog A, skriftlig

Prøven varer 5 timer.

Centralt stillet opgavesæt. Opgavesættet indeholder et tysksproget tekstgrundlag på ca. 4 normalsider á 1300 bogstaver, svarende til ca. 1350 tegn, om samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold.

Der stilles 3 opgaver:

- sammenfatning på dansk
- fri skriftlig produktion på tysk med udgangspunkt i det tyske tekst- og billedmateriale
- erhvervsrelateret opgave på tysk på baggrund af et tysksproget materiale.

Hjælpemidler

Eksaminanden må anvende alle skriftlige hjælpemidler bortset fra kommunikation med omverdenen, brug af internet og oversættelsesprogrammer, dvs. software eller netbaserede programmer, der kan oversætte hele sætninger og hele tekster fra et sprog til et andet.

Tysk fortsættersprog A, mundtlig (24 timers forberedelse)

Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt, ubearbejdet tysksproget tekstmateriale af et omfang på ca. 8 normalsider á 1300 bogstaver, svarende til ca. 1350 tegn, med relation til et af de studerede emner og en ukendt, ubearbejdet tysksproget tekst af et omfang på ca. 2 normalsider á 1300 bogstaver.

Prøvematerialet forsynes kun med specielt vanskelige gloser og nødvendige realkommentarer. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet.

Prøven er todelt med en samlet eksaminationstid på 30 min.

Første del omfatter en præsentation på tysk af det ukendte, ubearbejdede tysksprogede tekstmateriale suppleret med en uddybende samtale på tysk mellem eksaminand og eksaminator. Tekstmaterialet udleveres dagen før prøven, og forberedelsestiden er mindst 24 timer. Alle hjælpemidler er tilladt.

Anden del omfatter tekstforståelse med udgangspunkt i den ukendte, ubearbejdede tysksprogede tekst. Teksten refereres på tysk. Eksaminator stiller supplerende spørgsmål til uddybelse af eksaminandens forståelse af centrale sproglige og/eller indholdsmæssige forhold i teksten. Til denne del af prøven gives en forberedelsestid på 30 min. I denne forberedelsestid må eksaminanden benytte alle hjælpemidler bortset fra kommunikation med omverdenen, og brug af internet er ikke tilladt.

Det samme ukendte prøvemateriale må højst anvendes ved 3 eksaminationer på samme hold.

Bedømmelseskriterier

Ved den skriftlige prøve bedømmes det, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål. Der lægges vægt på, at eksaminanden kan uddrage det væsentlige af det udleverede tekstmate-

riale, udtrykke sig skriftligt på et sammenhængende tysk, besvare en opgave, disponere og fremstille et indhold klart og selvstændigt på en måde, der svarer til emnets karakter og opgavens stilleje. Eksaminanden skal endvidere kunne vise sikkerhed i den relevante morfologi og syntaks og beherske et varieret ordforråd samt idiomatik.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Ved *den mundtlige prøve* bedømmes det, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål. Der lægges vægt på, at eksaminanden på tysk kan præsentere og perspektivere det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af tysk kultur, litteratur, erhverv og samfund fra det studerede emne. Endvidere lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Sammenhængende sprog er vigtigere end korrekthed i detaljen.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Tysk fortsættersprog B, mundtlig (24 timers forberedelse)

Der afholdes mundtlig prøve på grundlag af et ukendt, ubearbejdet tysksproget tekstmateriale af et omfang på ca. 6 normalsider a 1300 bogstaver, svarende til ca. 1350 tegn, med relation til et af de studerede emner og en ukendt, ubearbejdet tysksproget tekst af et omfang på ca. 1 normalside a 1300 bogstaver. Prøvematerialet forsynes kun med specielt vanskelige gloser og nødvendige realkommentarer. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet.

Prøven er todelt med en samlet **eksaminationstid på 30 min.**

Første del omfatter en præsentation på tysk af det ukendte, ubearbejdede tysksprogede tekstmateriale suppleret med en uddybende samtale på tysk mellem eksaminand og eksaminator. Tekstmaterialet udleveres dagen før prøven, og forberedelsestiden er mindst 24 timer. Alle hjælpemidler er tilladt.

Anden del omfatter tekstforståelse med udgangspunkt i den ukendte, ubearbejdede tysksprogede tekst. Teksten refereres på tysk. Eksaminator stiller supplerende spørgsmål til uddybelse af eksaminandens forståelse af centrale sproglige og/eller indholdsmæssige forhold i teksten. Til denne del af prøven gives en **forberedelsestid på 30 min.** I denne forberedelsestid må eksaminanden benytte alle hjælpemidler bortset fra kommunikation med omverdenen og brug af internet er ikke tilladt.

Det samme ukendte prøvemateriale må højst anvendes ved 3 eksaminationer på samme hold.

Bedømmelseskriterier

Det bedømmes, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål. Der lægges vægt på, at eksaminanden på tysk kan præsentere og perspektivere det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af tysk kultur, litteratur, erhverv og samfund fra det studerede emne. Endvidere lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Sammenhængende sprog er vigtigere end korrekthed i detaljen.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Virksomhedsøkonomi A, skriftlig

Prøvens varighed 4 timer.

Centralt stillet opgave.

Hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler.

Virksomhedsøkonomi A, mundtlig

Prøveform a): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale og et antal spørgsmål. Prøvematerialet sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationstiden er ca. 30 min. Forberedelsestid 30 min.

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Et prøvemateriale må højst anvendes ved 3 eksaminationer på samme hold. Hele prøvematerialet skal dække de faglige mål bredt.

Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen af eksaminandens præstation ved den skriftlige og den mundtlige prøve vurderes det, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål.

I både den skriftlige og den mundtlige prøve gives der én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering.

Virksomhedsøkonomi B, skriftlig

Prøvens varighed 4 timer.

Centralt stillet opgave.

Hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler.

Virksomhedsøkonomi B, mundtlig

Prøveform a): Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale og et antal spørgsmål. Prøvematerialet sendes til censor og godkendes af denne forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationstiden er ca. 30 min. Forberedelsestid 30 min.

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Et prøvemateriale må højst anvendes ved 3 eksaminationer på samme hold. Hele prøvematerialet skal dække de faglige mål bredt.

Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen af eksaminandens præstation ved den skriftlige og den mundtlige prøve vurderes det, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål.

Ved både den skriftlige og den mundtlige prøve gives der én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering.

Studieområdet del 1

Synopsis - hhx 1. år

Det fremgår af bekendtgørelsen, at der:

Senest ved slutningen af første år afholdes en intern evaluering under prøveliggende former med udgangspunkt i en af skolen valgt prøveform. På Haderslev Handelsskole evalueres studieområdet del 1 med en synopsisprøve ved slutningen af hhx1.år.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen lægges vægt på, i hvor høj grad den enkelte elev er i stand til med udgangspunkt i et flerfagligt tema med tilknytning til studieområdet del 1 at:

- fremlægge og diskutere arbejdet med en faglig problemstilling
- redegøre for metodeanvendelse på et elementært niveau
- reflektere over sin faglige udvikling i løbet af studieområdet del 1, herunder brug af forskellige
- arbejdsformer og studiemetoder
- formidle og strukturere sit arbejde.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.”

Studieområdet del 2

Erhvervs-case - hhx 2. år (Individuel eksamen)

Mundtlig flerfaglig prøve på grundlag af en centralt stillet case.

Eleverne udarbejder, i videst mulig omfang i grupper, en synopsis af et omfang på tre til fem sider eksklusivt bilag. Synopsen skal danne grundlag for en samtale om relevante analyser, vurderinger og konklusioner og om gruppens/elevens refleksioner over anvendelsen af teori og metode. I synopsen skitseres casevirksomhedens kritiske succesfaktorer, de udfordringer virksomheden står over for samt gruppens/elevens forslag til, hvordan udfordringerne kan håndteres. Desuden indeholder synopsen metodeovervejelser, hvori eleverne forklarer, hvordan fagene bidrager til arbejdet med casevirksomheden, og hvori de reflekterer kritisk over anvendelsen af teori og metode. Eleverne kan vedlægge et antal bilag. Synopsen sendes til censor.

Eksaminator og censor skal samlet have kompetence inden for de fag, der indgår med størst vægt i elevens synopsis.

Skolen beslutter, om selve eksaminationen foregår individuelt eller gruppevis. Ved gruppevis eksamination tilrettelægges eksaminationen sådan, at der sikres grundlag for en individuel bedømmelse af den enkelte eksaminand. Når faglige forhold gør det nødvendigt, undtager skolen en eksaminand fra gruppevis eksamination.

Eksaminationstiden er ca. 24 minutter. Ved gruppevis eksamination kan eksaminationstiden pr. eksaminand forkortes med op til 4 min. Der gives ca. 48 timers forberedelse, dog ikke mindre end 48 timer. Eksaminationen består af gruppens/elevens præsentation af selvvalgte dele fra gruppens/elevens synopsis og en efterfølgende samtale mellem gruppe/eksaminand og eksaminator med mulig inddragelse af censor.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til nedenstående bedømmelseskriterier for studieområdet del 2. Uanset valg af eksaminationsform bedømmes eksaminanderne individuelt ud fra den mundtlige præstation alene. Eksaminanden skal kunne:

- anvende faglig teori, metode og terminologi

- indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold
- argumentere fagligt gennem selvstændige ræsonnementer
- reflektere kritisk over brug af metoder
- formidle sit arbejde.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Studieområdet del 3

Det internationale område - hhx 3. år

Mundtlig flerfaglig prøve på grundlag af synopsis.

Eleverne udarbejder individuelt en synopsis af et omfang på tre til fem sider eksklusive bilag på baggrund af selvvalgte fag og emner med relevans for studieområdet del 3. Forud for arbejdet med synopsis udarbejder eleverne en problemformulering, som skal godkendes af de involverede lærere. Problemformuleringen skal afgrænses på en måde, der sikrer, at der ikke kan ske genanvendelse af afsnit og/eller konklusioner fra besvarelser, som tidligere er blevet afleveret og rettet.

Synopsen skal danne grundlag for en samtale om relevante analyser, vurderinger, konklusioner og perspektivering samt om elevens refleksioner over anvendelsen af teori og metode. I synopsis skitseres problemformulering, behandling af de faglige problemstillinger og en konklusion. Desuden indeholder synopsis metodeovervejelser, hvori eleven forklarer, hvordan de enkelte fag bidrager til udfoldelse af problemstillingerne, og hvor eleven reflekterer kritisk over anvendelsen af samfundsfaglig/humanistisk teori og metode. Eleven kan vedlægge et antal bilag. Synopsen sendes til censor.

Eksaminator og censor skal samlet have kompetence inden for de fag, der indgår med størst vægt i elevens synopsis. Eksaminanden bedømmes alene ud fra den mundtlige præstation. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter. Der gives ingen forberedelsestid. Eksaminationen består af eksaminandens præsentation og fremlæggelse af centrale problemstillinger rejst i synopsis samt en efterfølgende samtale mellem eksaminand og eksaminator med mulig inddragelse af censor.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål for studieområdet. Eksaminanden skal herunder kunne:

- selvstændigt formulere og analysere samfundsøkonomiske, kulturelle og historiske problemstillinger
- argumentere fagligt, herunder forholde sig kritisk og perspektiverende til egne konklusioner
- forholde sig kritisk til metodeanvendelse
- reflektere over fagenes bidrag til emne og problemformulering
- søge og behandle faglig information med relevans for den valgte problemstilling.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Studieretningsprojektet - hhx 3. år

Hver elev skal udarbejde et studieretningsprojekt. Studieretningsprojektet udarbejdes i 2 fag. Det ene fag skal være et studieretningsfag på A-niveau, det andet fag skal være et fag på mindst B-niveau. Den enkelte elev vælger selv hvil-

ke 2 fag, der skal indgå i projektet, forudsat at kombinationen af fag giver mulighed for faglig fordybelse. De to fag indgår i SRP med lige stor vægt. Udarbejdelsen af studieretningsprojektet skal ske i løbet af en periode på 2 sammenhængende uger (i alt 14 dage) i perioden fra 15. oktober til 1. marts. I de dage, der er afsat til studieretningsprojektet, gives der ikke anden undervisning.

Skolen udpeger blandt skolens lærere en eller flere vejledere for den enkelte elev i de indgående fag. Vejlederne medvirker i alle projektføreløbs faser. Eleven vælger i samråd med vejlederne område for studieretningsprojektet. Området skal - inden for fagenes kernestof og/eller det supplerende stof - afgrænses på en sådan måde, at der kan udformes en opgaveformulering, som sikrer, at der ikke kan ske genanvendelse af afsnit fra besvarelser, som tidligere er blevet afleveret og rettet. Elever, der har valgt samme område, skal have forskellige opgaveformuleringer.

Opgaveformuleringen udfærdiges af vejlederne.

Ved opgaver, hvor et eller flere fremmedsprog indgår, skal en del af de anvendte kilder være på det/de fremmedsprog.

Opgavebesvarelsen skal udarbejdes på dansk.

Opgavebesvarelsen skal indeholde et kort resumé på engelsk.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen af opgavebesvarelsen er en faglig helhedsvurdering i forhold til de faglige mål i de fag, der indgår i studieretningsprojektet.

Ved bedømmelsen lægges der herudover vægt på at eleverne skal kunne:

- demonstrere evne til faglig fordybelse og til at sætte sig ind i nye faglige områder
- demonstrere evne til at udvælge, anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder og dermed forstærke den faglige fordybelse
- beherske relevante faglige mål i de indgående fag
- udvælge, bearbejde og strukturere relevant materiale
- demonstrere evne til faglig formidling
- besvare en stillet opgave fyldestgørende, herunder at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen
- beherske fremstillingsformen i en faglig opgave (f.eks. citatteknik, noter, kilde- og litteraturfortegnelse).

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.